

## Clint ISD Early College Academy (CECA) Política de Participación de Padres y Familias 2021-2022 Cada estudiante tiene éxito En la Sección 1116

### Estado de la misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Clint es preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos. El Distrito trabajará en asociación con la comunidad y la familia para crear oportunidades para que *el estudiante* maximice su potencial personal.

### Metas anuales

1. El Distrito será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.
2. El Distrito garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y disciplinado para todos los estudiantes.
3. El Distrito operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.
4. El Distrito se convertirá en el empleador elegido para buscar y retener personal efectivo.
5. ***El Distrito incluirá a padres, miembros de la comunidad y miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.***

El Distrito Escolar Independiente de Clint se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia:

La **participación de los padres y la familia** se define como la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo lo siguiente:

- Padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se motivará a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos.

Para apoyar la excelencia académica de los estudiantes, Clint ISD ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecerán las alianzas entre la escuela y los padres. Esta política describe el compromiso de Clint ISD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de sus escuelas a implementar estrategias y actividades descritas en el Plan de Mejora de la Escuela (CIP) y en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) para ayudar a lograr la excelencia académica del estudiante.

1. Clint ISD Early College Academy desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

La reunión de evaluación de la política de la CECA PFE tiene lugar en junio-julio, después de la escuela en la que se implementó. Durante la reunión de evaluación se toman las opiniones y aportaciones de los padres sobre la política de la PFE. Los padres son notificados de la reunión de evaluación de la política del PFE a través del sitio web del plantel, el sistema de notificación masiva de la pizarra, recordatorios, correos electrónicos de los padres y volantes enviados a casa con los estudiantes cuando es posible. La retroalimentación y los aportes de la reunión de evaluación se utilizarán en el desarrollo de la política del PFE de los siguientes años escolares. La Política y el Pacto de la PFE de CECA se distribuirán en las reuniones de TITULO1 PARTE A, y en las conferencias de padres y maestros. La Política y el Pacto de la PFE de CECA estarán disponibles en la página web del campus, así como en formato impreso en las oficinas de asistencia, consejeros y

administración. La Política y el Pacto del PFE de CECA, así como otra información (como folletos de reuniones, fechas de exámenes estatales) se proporcionan actualmente en lenguaje amigable para los padres en inglés y español, que son los idiomas de los padres de los estudiantes de CECA en este momento.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator)

2. Clint ISD Early College Academy convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)

La reunión informativa anual del Título 1 Parte A se realizará a través de una plataforma virtual en múltiples horarios y días, y en inglés y español durante el año escolar. Al menos una reunión en vivo en inglés y español se llevará a cabo durante el semestre de otoño. Durante el semestre de primavera se presentará una grabación de la reunión del Título 1 Parte A, una vez en inglés y español, con un facilitador en vivo. Una grabación de la reunión del Título 1 Parte A se colocará en el sitio web del campus para que los padres puedan ver la presentación a su conveniencia si no pudieron asistir a las reuniones en vivo.

3. Clint ISD Early College Academy ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (para proporcionar estas actividades, deben ser abordadas en la Evaluación de Necesidades del Campus y el Plan de Mejora de la Escuela); Sección 1116 (c) (2)

CECA ofrecerá reuniones de la PFE a través de una plataforma virtual en inglés y español en varios días y horarios. Las reuniones serán grabadas y colocadas en el sitio web del campus para que los padres puedan verlas en el mismo año escolar. Las reuniones de la PFE incluyen, pero no se limitan a: 1.) Título 1 Parte A Reunión Anual 2.) Reunión de información sobre tecnología, ciberseguridad y derechos de autor 3.) Consejos prácticos de College Smart para padres 4.) Noche de información para padres/estudiantes de octavo grado 5.) Información de evaluación del estado 6.) Noche de la FAFSA 7.) Lidando con el duelo. Todas las reuniones cumplen con los requisitos federales de la PFE.

4. Clint ISD Early College Academy deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo del plan de programa y actividades a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento de la Escuela), excepto que, si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes esto podría incluir el comité de base de sitio; Sección 1116 (c) (3)

Los representantes de los padres, así como los padres en general, tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo del programa y las actividades de la PFE. Los padres representantes están invitados a las reuniones del equipo de CIT de CECA donde se les anima a dar su opinión y comentarios sobre varias actividades del plantel. Todos los padres tendrán la oportunidad de dar retroalimentación y aportes en los programas implementados en CECA a través de encuestas a los padres, participación en reuniones de evaluación, o simplemente contactando al personal del plantel o la administración con respecto a su necesidad de un entrenamiento específico o información.

5. Clint ISD Early College Academy proporcionará a los padres de los niños participantes:  
(A) proveer información sobre los programas y actividades con suficiente tiempo para que padres y familia tenga oportunidad de planear en asistir;

- (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible;

Sección 1116 (c) (4)

Los padres son informados sobre el programa y las actividades del PFE inicialmente a través de la reunión del Título 1 Parte A. A partir de entonces, la información sobre el programa y las actividades se difundirá a través de las conferencias de padres y maestros dos veces al año, a través del sitio web del campus, correos electrónicos de los padres, sistema de notificación masiva de pizarra, volantes enviados a casa con los estudiantes cuando sea posible. La información sobre el programa de estudios y la evaluación se proporciona a los padres y las familias a través de reuniones de puertas abiertas dos veces al año y a través de reuniones de padres/maestros o padres/administración cuando se producen a petición de los padres, los maestros o la administración.

6. Si el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del personal del distrito responsable del CIP. Sección 1116 (c) (5)

Los padres son informados sobre el programa y las actividades del PFE inicialmente a través de la reunión del Título 1 Parte A. A partir de entonces, la información sobre el programa y las actividades se difundirá a través de las conferencias de padres y maestros dos veces al año, a través del sitio web del campus, correos electrónicos de los padres, sistema de notificación masiva de pizarra, volantes enviados a casa con los estudiantes cuando sea posible. La información sobre el programa de estudios y la evaluación se proporciona a los padres y las familias a través de reuniones de puertas abiertas dos veces al año y a través de reuniones de padres/maestros o padres/administración cuando se producen a petición de los padres, los maestros o la administración.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberán: Sección 1116 (e)
- (i) brindar asistencia a los padres de niños en cual están asistiendo la escuela, según corresponda, proveer información en temas como que estándares académicos estatales son requeridos para los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de su hijo(a) y como colaborar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)

La información de evaluación estatal y local (NWEA/MAP) se proporcionará a los padres a través de la publicación en la página web de CECA, la reunión de información para padres y los correos electrónicos. La información incluirá los requisitos para la evaluación, ejemplos de preguntas de evaluación según estén disponibles, fechas de las pruebas, como leer el Informe de Puntuación de la Evaluación Estatal y sugerencias sobre la supervisión del progreso de los niños en las evaluaciones estatales y locales.

- (ii) proporcionar materiales y entrenamiento de capacidad para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, esto con el fin de fortalecer la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

La formación y la información se proporcionará a través de la publicación en el sitio web de CECA, y las reuniones del PFE sobre temas que incluyen, pero no se limitan a la preparación para la universidad, estrategias de aprendizaje socio-

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

emocional para, la importancia de utilizar la tecnología de forma adecuada, David Law, la información de la FAFSA y las habilidades de estudio para su hijo.

- (iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, y trabajar con padres como socios iguales, para ayudar en implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)

CECA capacitara a los maestros sobre la importancia de la comunicación con los padres, el papel de los padres en el éxito del estudiante y el papel de los padres en el desarrollo de los programas y actividades del PFE. Las actividades incluyen el entrenamiento anual para maestros sobre la participación de los padres, y oportunidades en otros lugares de entrenamiento que los maestros pueden elegir para asistir. Los padres pueden dar su opinión sobre la capacitación de los maestros durante las reuniones de evaluación de la Política y el Pacto del PFE, así como en cualquier momento del año escolar, comunicándose con la admisión del plantel.

- (iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participando más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

CECA coordinara con otros programas como el Oficial de Recursos Escolares, el Departamento de ESL/BIL, el Departamento de Educación Especial y otros programas del distrito para proporcionar actividades de PFE según sea factible y apropiado

- (v) proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14)

Como parte del Distrito Escolar Independiente de Clint, Clint ISO Early College Academy provee otros tipos de programas, servicios y recursos de PFE a los padres incluyendo, pero no limitado a información sobre bancos de alimentos, servicios de consejería disponibles para padres y estudiantes, información y recursos de COVID-19.

La política de participación de padres y familia de Clint ISD Early College Academy se ha desarrollado y revisado conjuntamente con los padres de los niños participantes y el personal de la escuela y se acordó con ellos en este día de 25 y 26 de agosto de 2021 como lo demuestran las minutas de la reunión, y estará en vigencia durante el período del año escolar 2021-2022. La política de participación de padres y familia al igual que el compacto entre escuela-padre-estudiante serán distribuidos a todos los padres de los niños participantes durante la casa abierta programadas en los semestres de otoño y primavera. Clint ISD Early College Academy utilizará diversos medios de comunicación (páginas web del distrito / escuela, correspondencia, de la casa abierta, boletines, reuniones de padres, Facebook, Twitter, aplicación Clase Dojo, o cualquier otro tipo de aplicación, etc.) para distribuir la política a los padres y el compacto a los padres y miembros de la familia, al igual que a la comunidad.

  
Firmado por el Administrador Autorizado

4 de Oct 2021  
Fecha

For additional information on the policy, please contact:  
Clint ISD Federal Programs Department  
Melissa Williams, Director of Federal Programs  
Angelica Venzor, Parental Involvement Specialist

14521 Horizon Blvd., El Paso, Texas 79928  
Phone: (915) 926-3255  
Fax: (915) 926-3258  
Email: [melissa.williams@clint.net](mailto:melissa.williams@clint.net)  
Email: [Angelica.venzor@clint.net](mailto:Angelica.venzor@clint.net)