

## Definiciones para la Calificación Escolar 2017–18

**Academic Growth: Crecimiento Académico** - puntaje de crecimiento otorgado en Progreso escolar, Parte A: Crecimiento académico para mejorar el desempeño año tras año según lo medido por las medidas de progreso y niveles de desempeño de STAAR en STAAR. Indica la cantidad de mejoría o crecimiento realizado año tras año

**Annual Dropout Rate: Tasa Anual de Deserción Escolar.**– La tasa anual es el número de estudiantes que abandona los estudios (grados 9° a 12°) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a la escuela en esos grados.

**Attendance Rate: Tasa de Asistencia.** – Este reporte muestra la tasa de asistencia estudiantil del 1<sup>er</sup> al 12° grado para el año escolar 2016–17.

**Class Size Averages: Tamaño Promedio del Salón Escolar.** – El tamaño de las clases se calcula utilizando los horarios de clases que imparten los maestros. Por ejemplo, se suma el número de estudiantes en ciencias naturales y se divide por el número de clases de ciencias naturales. Las clases de primaria se presentan por grado; las de educación intermedia y secundaria se presentan por materia.

**College, Career, and Military Ready: Preparación para la universidad, la carrera y el ejército** - el porcentaje de graduados anuales que demostraron estar preparados para la universidad, la carrera o el ejército al cumplir al menos uno de los ocho criterios que se proporcionan en el Capítulo 2 del Manual de Responsabilidad 2018.

**Distinction Designations: Nombramientos de Distinción.** – Los nombramientos de distinción se otorgan a las escuelas con desempeño alto en áreas específicas. Para 2018, los nombramientos de distinción se otorgaron en las siguientes áreas: Logro académico en Artes del lenguaje en inglés (ELA)/Lectura, Logro académico en matemáticas, Logro académico en ciencias, Logro académico en estudios sociales, 25% con puntuación más alta: progreso de los estudiantes, 25% con puntuación más alta: disminución de la diferencia entre los niveles de desempeño y Preparación post secundaria.

**Economically Disadvantaged: Estudiantes con Desventaja Económica.** – El porcentaje de alumnos con desventaja económica se calcula sumando estudiantes con derecho a recibir almuerzos gratuitos o a un precio reducido o con otro tipo de asistencia pública divididos entre el número total de estudiantes en la escuela.

**English Language Learners: Estudiantes Aprendiendo Inglés.** – Estos estudiantes están identificados por el comité LPAC (*Language Proficiency Assessment Committee*) con un dominio limitado del inglés (*LEP*) o también conocidos como estudiantes ELL.

**Expenditures per Student: Gastos por Estudiante.** – Muestra el gasto anual real durante 2016–17 dividido entre el número total de estudiantes durante 2016–17. Para más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas de la Escuela. También puede ver los reportes financieros (*Financial Standard Reports*) en: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

**Federal Graduation Rate: Tasa de graduación federal**- este indicador muestra el estado de los estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria y utiliza la definición de deserción del Centro Nacional de Estadísticas de la Educación (NCES) y el cálculo federal para la tasa de graduación. Para obtener más información, consulte el informe Finalización de la escuela secundaria y deserción en las escuelas públicas de Texas, 2016–17.

**Instructional Expenditure Ratio: Proporción de los Gastos Instruccionales.** – Este se calcula dividiendo los gastos relacionados con instrucción en el año 2016–17 entre el total de gastos en el 2016–17. Para más información, comuníquese con la Oficina de Finanzas de la Escuela. También puede ver los reportes financieros (*Financial Standard Reports*) en: <http://tea.texas.gov/financialstandardreports/>.

**Instructional Staff Percent: Porcentaje del Personal de Instrucción.** –

El porcentaje de FTE del distrito cuya función laboral era proporcionar instrucción en el salón

## Definiciones para la Calificación Escolar 2017–18

directamente a los estudiantes durante el año escolar 2016–17. Para más información, comuníquese a la Oficina de Finanzas de la Escuela 512-463-9238.

**Longitudinal Rates: Tasas Longitudinales.** – Este indicador muestra el estatus de los estudiantes después de cuatro años en la secundaria (tasa longitudinal de 4 años) o después de cinco años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 5 años), o después de 6 años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 6 años). La tasa longitudinal de 4 años (*4-Year Longitudinal Rate*) consiste en estudiantes que estuvieron en noveno grado por primera vez en el 2013–14 y se muestra su estatus final con la generación del 2017. La Tasa longitudinal extendida de 5 años (*5-Year Extended Longitudinal Rate*) consiste en estudiantes que estuvieron por primera vez en noveno grado en el 2012–13 y muestra su estatus final en el 2017. La Tasa longitudinal extendida de 6 años consiste en estudiantes que estuvieron por primera vez en noveno grado en 2011-2012 y muestra su estatus final en el 2017. Esto muestra el porcentaje de estudiantes que se graduaron, estuvieron en un programa de graduación alternativo (GED), continuaron en la secundaria o deserción.

**Membership: Membresía.** – Ver *Número total de estudiantes*.

**Mobility Rate: Tasa de Movilidad.** – Se considera que un estudiante es móvil si ha estado en una escuela menos de un 83% del año escolar (faltar seis o más semanas).

**Progress of Prior-Year Non-Proficient Students: Crecimiento de Estudiantes con Pobre Desempeño el Año Anterior.** – El porcentaje de estudiantes en los grados del 4 al 8 que no lograron un desempeño satisfactorio en la prueba STAAR el año anterior, pero lo obtuvieron en las pruebas correspondientes del presente año.

**Race/Ethnicity: Raza/Etnicidad.** – Los estudiantes se reportan como afroamericano, hispano, anglo-europeo, indio nativo norteamericano, asiático, de las islas del Pacífico y de dos o más razas.

**RHSP/DAP Graduates: RHSP/DAP para Graduados.** – Este índice reporta el porcentaje de estudiantes graduados, los cuales cumplieron con los requisitos del Programa Recomendado para las Escuelas Secundarias (*Recommended High School Program–RHSP*) o del Programa de Desempeño Distinguido (*Distinguished Achievement Program–DAP*). Quedan excluidos los estudiantes graduados bajo el Programa Básico Fundamental (FHSP).

**RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA Graduates: RHSP/DAP/FHSP-E/FHSP-DLA para Graduados.** – Porcentaje de graduados que están reportados como estudiantes que cumplieron con los cursos requeridos en el Programa Recomendado para las Escuelas Secundarias (RHSP), en el Programa de Desempeño Distinguido (DAP), en el Programa Básico Fundamental (FHSP) con una especialidad (FHSP-E) o en el de Nivel de Desempeño Destacado (FHSP-DLA).

**SAT/ACT Results: Resultados del SAT/ACT.** – El reporte provee cuatro tasas: (1) Evaluados (*Tested*) muestra el porcentaje de graduados que tomaron ya sea el SAT o el ACT; (2) A nivel o más alto de la calificación criterio (*At/Above Criterion*) muestra el porcentaje de los estudiantes que tomaron el examen y obtuvieron una puntuación a nivel o más alta de la calificación criterio (*Criterion Score*) de 1180 para el SAT y 24 para el ACT; (3) Calificación promedio en el SAT (*Mean SAT Score*) y (4) Calificación Promedio del ACT (*Average ACT Score*). La información que se muestra corresponde a las generaciones del 2016 y 2017.

**Special Education: Educación Especial.** – Se refiere a la población de estudiantes que recibe servicios en los programas de educación especial.

**STAAR: STAAR.** – Las pruebas STAAR son un programa de evaluación diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, ha entendido y es capaz de aplicar los conceptos y destrezas en cada grado que se evalúa. Los estudiantes son evaluados en las siguientes materias: lectura (grados 3 al 8), matemáticas (grados 3 al 8), escritura (grados 4 y 7), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las pruebas de fin de cursos (*EOC tests*) se dan en las siguientes materias: Inglés I y II, Álgebra I, Biología e Historia de EE.UU.

Las medidas de las pruebas STAAR que se muestran son: Porcentaje STAAR en Cerca del Nivel del

## Definiciones para la Calificación Escolar 2017–18

Grado o superior, Cumple con el Nivel del Grado o Domina el Nivel del Grado se usan para determinar el Porcentaje del Dominio de Rendimiento, Dominio del Progreso Escolar, Parte B: Rendimiento Relativo serán usados en el Dominio de Cerrando las Brechas. Asimismo, el Porcentaje STAAR cumplió o excedió la medida de progreso y Porcentaje STAAR excedió la medida de progreso, los cuales se usan para determinar la puntuación del el Progreso de la escuela, Parte A: Crecimiento Académico.

**Student Success Initiative: Iniciativa de Éxito Educativo.** – La iniciativa para el éxito estudiantil (SSI) muestra el desempeño en las pruebas STAAR de lectura y matemáticas en los grados 5 y 8, incluyendo el desempeño de estudiantes que no salieron bien el año pasado y volvieron a tomar las pruebas.

**Total Students: Número Total de Estudiantes.** – Es el número total de estudiantes inscritos en escuelas públicas el 27 de octubre de 2017 en cualquier grado (desde preprimaria hasta el 12° grado). El número total de estudiantes es distinto al de estudiantes inscritos, ya que no incluye a los estudiantes que reciben servicios del distrito por menos de dos horas al día. Por ejemplo, el total de estudiantes excluye estudiantes que asisten a escuelas que no son públicas, pero reciben ciertos servicios del distrito escolar, como terapia de lenguaje por menos de dos horas al día en una de sus escuelas.

**Símbolos especiales:** La Calificación Escolar de 2017–18 utiliza símbolos especiales en las siguientes circunstancias:

- Se usa un asterisco (\*) para cubrir números pequeños de estudiantes y así cumplir con las leyes federales de protección de derechos y privacidad de la familia en cuestiones educativas *Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*.
- Un guion (–) indica que no hay estudiantes en esta clasificación.
- n/a indica que la información no está disponible o no aplica.
- Un signo de interrogación (?) indica que la información es improbable estadísticamente o se reportó fuera de un rango razonable.