



Clint Independent School District
Federal Programs Department

2019-2020 Documentación y evaluación del pacto entre la escuela y los padres Herramienta

Requisito	Política de ESSA	Documentación	Medida de la efectividad de la política	Apéndice (si es aplicable)	Notas de Discusión / Comentarios
1. ¿Tiene la escuela un pacto entre la escuela y los padres?	ESSA Sección 1116 (d)		<input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido		
2. ¿Está el pacto presentado en un formato y escrito en un idioma que los padres / familias puedan entender? (¿Es fácil de usar?)	ESSA Sección 1116 (b) (1)		<input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido		
3. ¿El pacto entre la escuela y los padres se desarrolló conjuntamente con los padres / familias? ➤ ¿Invitaciones a los padres / familias a asistir a la reunión? ¿Agenda para la reunión? ¿Hoja de registro para la reunión que incluya nombre y título / cargo? ¿Minutos de reunión?	ESSA Sección 1116 (d)	Documentación: ___ Invitación a los padres para asistir a la reunión. ___ Agenda de la reunión ___ Hojas de registro / roles ___ Minutos Otro : _ _____	<input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido		



Clint Independent School District
Federal Programs Department

2019-2020 Documentación y evaluación del pacto entre la escuela y los padres Herramienta

<p>4. ¿El pacto escolar fue distribuido a los padres / familias?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (b) (1)</p>	<p>¿Cómo se distribuye el compacto? ___ Por correo postal ___ Dado en la casa abierta ___ Dado en conferencias padre a maestro ___ Poner en periódico ___ Colocado en el sitio web del distrito / escuela ___ Enviado a casa con los estudiantes ___ Poner en el manual del estudiante ___ Colocado en negocios / lugares de culto Otro: _____ ¿Cómo se documentó la distribución de compactos?</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>5. ¿El pacto de la escuela y los padres describe cómo los padres / familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d)</p>	<p>Resalte en el acuerdo donde aborda cómo el hogar y la escuela comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		



Clint Independent School District
Federal Programs Department

2019-2020 Documentación y evaluación del pacto entre la escuela y los padres Herramienta

<p>6. ¿El pacto entre la escuela y los padres describe cómo la escuela y los padres / familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar al niño a alcanzar los altos estándares del estado?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d)</p>	<p>Resalte en el pacto donde describe cómo la escuela creará asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>7. ¿El pacto describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d) (1)</p>	<p>Resalte en el acuerdo donde describe el plan de estudios y la instrucción de alta calidad de la escuela.</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>8. ¿El pacto describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d) (1)</p>	<p>Resalte en el acuerdo donde describe cómo la escuela proporciona un entorno de aprendizaje de apoyo para cumplir con los altos estándares de rendimiento del estado.</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>9. ¿El pacto describe las formas en que los padres / familias serán responsables</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d) (1)</p>	<p>Resalte en el acuerdo donde describe las formas en que los</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito</p>		



Clint Independent School District
Federal Programs Department

2019-2020 Documentación y evaluación del pacto entre la escuela y los padres Herramienta

<p>de apoyar el aprendizaje de sus hijos? Tales como: ser voluntario en el aula, participar en la toma de decisiones, uso del tiempo extraescolar?</p>		<p>padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>10. ¿El pacto dirige la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres / familias de forma continua, asegurando una comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela, y en un idioma que los miembros de la familia puedan entender?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d) (2) (D)</p>	<p>Resalta en el compacto donde aborda la comunicación. ¿En qué idiomas se proporcionó el compacto? Lista de métodos de comunicación:</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>11. ¿La escuela lleva a cabo conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discute el pacto en relación con el logro de un niño? (El acuerdo se discutirá, al menos una vez al año, durante la conferencia de padres y maestros, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño)</p>	<p>Sección 1116 (d) (2) (A) de la ESSA</p>	<p>Documentación: ___ hojas de registro ___ Agenda donde se aborda el compacto ¿Cómo fueron notificados los padres sobre la Conferencia de Padres y Maestros? ___ volantes ___ árbol de llamadas Otro:</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>12. ¿La escuela proporciona informes frecuentes a las familias sobre el progreso de sus hijos?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (d) (2) (B)</p>	<p>¿Qué tipo de informes proporcionaron a los padres sobre el progreso de sus hijos? ¿Cómo se dan los informes a los padres?</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar</p>		



Clint Independent School District
Federal Programs Department

2019-2020 Documentación y evaluación del pacto entre la escuela y los padres Herramienta

		<p><u> </u> Por correo postal <u> </u> Llamadas telefónicas <u> </u> correos electrónicos <u> </u> visitas domiciliarias <u> </u> carpetas para llevar a casa <u> </u> Cara a cara Otro: _____ Frecuencia: <u> </u> Cada 6 semanas <u> </u> dos veces al semestre <u> </u> Dos veces al año Otro: _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>13. ¿Proporciona la escuela acceso razonable al personal, incluidas las oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño y la observación de las actividades en el aula?</p>	<p>E SSA Sección 1116 (d) (2) (C)</p>	<p>¿Se les informa a los padres sobre el proceso para acceder al personal?</p> <p>Lista de tipos de oportunidades de voluntariado proporcionadas:</p> <p>¿Cómo se proporciona información a los padres sobre el voluntariado en la escuela?</p> <p>Documentación: <u> </u> Hojas de registro para la participación de los padres. (Incluya el nombre del padre, fecha, hora y tipo de actividad)</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		



Clint Independent School District
Federal Programs Department

2019-2020 Documentación y evaluación del pacto entre la escuela y los padres Herramienta

<p>14. ¿Involucra la escuela a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del pacto entre los padres de la escuela (al menos una vez al año)?</p>	<p>ESSA Sección 1116 (c) (3)</p>	<p>Es el compacto revisado y revisadoanualmente: ___ Si no ¿Qué herramientas se utilizaron para recibir comentarios de los padres? ___ Invitación a los padres para recibir su aporte. ___ Encuestas ___ Entrevistas ___ Grupos de enfoque Otro : _____ Documentación: ___ listas de comités / roles ___ Copia del volante / invitación ___ agendas ___ Hojas de registro (nombres / roles) ___ Minutos ___ Copia del compacto</p>	<p><input type="checkbox"/> Reunió Requisito <input type="checkbox"/> Necesita mejorar <input type="checkbox"/> Requisito no cumplido</p>		
<p>Fecha en que se evaluó y revisado el pacto entre la escuela y los padres : _____</p>					