

## WHAT IS A SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT?

Our School-Parent-Student Compact is a written agreement between teachers, school staff, administrators, parents and students. It provides an opportunity to create new partnerships in your school community. Our compact serves as a clear reminder that all members of a school community – teachers, school staff, administrators, parents, and students – share responsibility for student learning.

- Our school will involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of the compact, at least annually.
  - Parents can provide feedback on the compact at any time during the school year.
- Please call:
- Mr. Juan Vasquez, assistant principal
  - (915) 926-4700

## JOINTLY DEVELOPED

The parents and staff worked together to develop the school-parent-student compact at the beginning of the school year (August).

Parents are welcome to provide feedback throughout the school year. All feedback provided will be collected and reviewed during the annual revision of the School Policy and School-Parent Compact meeting with parents.

## IMPORTANT INFORMATION ABOUT OUR SCHOOL

Our school will provide reasonable access to staff. The principal and teachers are always willing to meet with parents. Please find contact information below if you need to schedule a meeting with the principal and/or the teacher:

- School Secretary: Sylvia Salcido
- (915) 926-4700

## ACTIVITIES TO BUILDING PARTNERSHIPS

There are many opportunities offered at the school for parents and family members to be involved in order to help their child be a successful student. Parent engagement activities will be available on different days and times so that parents have more than one option to attend.

- Title I, Part A Annual Meeting (must be offered on more than 1 day and at more than 1 time)
- Open House (fall and spring)
- Parent Teacher Conferences (fall and spring)
- Parent Workshops
  - Live & Love
- Coffee with the Principal
- Parental Involvement Meetings
  - Various topics: Cyber Safety, Healthy Relationships, etc.

## COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Horizon Middle School is committed to providing regular two-way communication with families in the following ways:

- Skyward Family Access
- School Website:
  - <http://hms.clintweb.net/>
- Progress reports
- Report Cards
- Parent-teacher conferences in Fall and Spring (Fall - elementary teachers will review this compact with parents and will note down any suggestions/concerns to be used at the annual evaluation meeting that takes place in August)
- Opportunities to volunteer
- Parent Portal on Skyward
- Parent phone calls
- Failure letters
- Parent letters, Flyers, and Calendars
- Email
- Mass outcalls, text, and email
- Social Media: Facebook

# TOGETHER... We Build Tomorrow

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

Horizon Middle School

Juan Vasquez

2020-2021

## School-Parent-Student Compact

When teachers, students and families work together, WE CAN achieve our goals!



Date this document was evaluated and revised with the assistance of parents: July 31, 2020  
This compact will be distributed during Parent Teacher Conference/Open House

Grades 6-12

October 14-15, 2020 & February 16-17, 2021

Grades PK-5

October 22, 2020 & February 18, 2021

## GOALS FOR STUDENT ACADEMIC EXCELLENCE

### CLINT ISD GOALS

Goal #1 Clint ISD will be a model of high standards for student academic excellence.

Goal #2 Clint ISD will ensure a safe well-disciplined positive learning environment for all students.

Goal #5 Clint ISD will include parents, community, and business members in the education of all students.

### SCHOOL GOALS

Each school year the principal meets with a committee of stakeholders to develop, review, and revise the Campus Improvement Plan (CIP). The purpose of the Campus Improvement Plan is to align goals, objectives, strategies, and actions, which will lead to high levels of performance for all students, close achievement gaps, and support systematic change.

The committee has reviewed the student performance objectives and have selected the most important area(s) of improvement for our school. Our school will concentrate on the following area(s) to improve the academics performance of students:

- Goal 1: Horizon Middle School will be a model of high standards for student academic excellence.

- Performance Objective 1: By June 2021 the percentage of students, reaching the "meet" standard in the STAAR assessment will increase by 5%.

- Evaluation Data Sources: STAAR Results

## The School-Parent-Student Compact Pledge

*This agreement is a commitment to work together to improve student learning. Most importantly, we promise to help each other carry out this agreement.*

As a teacher I agree to:

- Parent notices regarding issues such as, but not limited to, academic performance, attendance, school activities, graduation requirements and testing will be sent in a timely manner
- Description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
- Opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children
- Provide assistance to parents to understand issues such as:
  - STAAR / EOC Test Performance Standards
  - Student achievement in the state plan
  - State and local assessments including alternate assessments
  - Information about your children's achievements
  - Work with teachers for the academic improvement of students
  - New Graduation Plan, requirements and additional clauses
- Work with teachers for the academic improvement of students
- Title I, Part A program requirements
- Information about your children's achievements
- Work with teachers for the academic improvement of students
- State and local assessments including alternate assessments
- Information about your children's achievements
- Opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children
- Provide assistance to parents to understand issues such as:
  - STAAR / EOC Test Performance Standards
  - Student achievement in the state plan
  - State and local assessments including alternate assessments
  - Information about your children's achievements
  - Work with teachers for the academic improvement of students

As a parent I agree to:

- Attend parent workshops to learn tips and strategies to use at home and help my child with his/her homework.
- Arrange to meet the child's teachers at least once a semester.
- Ensure that students attend tutoring as required.
- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Staying informed about the child's education and communicating with the school
- help my child with his homework using strategies sent by the teacher

As an exemplary student I agree to:

- Attend school every day and on time.
- Provide their best effort on all assignments and tests.
- Complete all assignments.
- Ask for help when it is needed.
- Attend tutoring as needed.
- Give to my parents/family received by me from my school every day
- Demonstrate good character at all times.
- Abide by all campus and district policies.
- Follow HIMS Core Values: Respect, Responsibility, and Safety

As school staff I agree to:

- Provide assistance to parents to understand issues such as:
  - STAAR / EOC Test Performance Standards
  - College and Career Readiness Standards
  - Student achievement in the state plan
  - State and local assessments including alternate assessments
  - Title I, Part A program requirements
  - Information about your children's achievements
  - Work with teachers for the academic improvement of students
  - New Graduation Plan, requirements and additional clauses
- Provide a welcoming environment for parents and students
- Send out information about school events in a timely manner so parents have enough time to plan their schedule
- Work with teachers for the academic improvement of students
- Title I, Part A program requirements
- Communication with parents about the academic progress of students

As an administrator I agree to:

- Encourage school and home learning opportunities.
- Provide a healthy and safe environment for the student and teacher in which to learn and teach
- Support high academic standards provide a healthy and safe environment for the student and teacher in which to learn and teach.
- Support high academic standards.
- Provide instructional guidance and support to both the student and parents.
- Hire highly qualified personnel

## ¿QUE ES UN COMPACTO DE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE?

Nuestro Pacto Escuela-Padre- Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.

- Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del compacto, al menos anualmente.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Por favor llame:

- Sr. Juan Vásquez, subdirector
- (915) 926-4700

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padre-estudiante al comienzo del año escolar (agosto).

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios proporcionados serán recogidos y revisados durante la revisión anual de la Política Escolar y la reunión del Pacto Escuela-Padre con los padres.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela proporcionará un acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Por favor, encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:

- Secretaria de la escuela: Sra. Sylvia Salcido
- (915) 926-4700

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR

### ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades ofrecidas en la escuela para que los padres y familiares participen con el fin de ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades de participación de los padres estarán disponibles en diferentes días y horas para que los padres tengan más de una opción para asistir.

- Título I, Parte A Reunión Anual (debe ofrecerse en más de 1 día y a más de 1 vez)
- Casa Abierta (otoño y primavera)
- Conferencia de Padres y Maestros (otoño y primavera)
- Talleres para padres
- Conoce a los Halcones
- Noche de ESL
- reuniones de Padres y Familia que cubren varios temas
- Café con la directora

### COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Horizon Middle School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:

- Acceso familiar Skyward
- Sitio web de la escuela:
  - <http://hms.cintweb.net/>
- Informes de progreso cada 9 semanas
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera (otoño - los maestros de primaria revisarán este pacto con los padres y anotarán cualquier sugerencia/preocupación que se utilizará en la reunión anual de evaluación que tenga lugar en agosto)
- Oportunidades de voluntariado
- *Portal de padres en Skyward*
- *Página internet de la escuela:*
  - *Informe de progreso y Boletas*
  - *Llamadas a los padres*
  - *Carta de Reprobación*
- Cartas de padres y familia, folletos, y calendarios
- Correo electrónico

## Compacto De La Escuela-Padre- Estudiante 2020-2021

Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas!



Fecha que este documento fue evaluado y revisado con la asistencia de los padres: 31 de julio 2020  
Este compacto se distribuirá durante la Conferencia de Padres y Maestros

- Grados 6-12
- 14-15 de octubre del 2020 y el 16-17 de octubre del 2021
- Grades PK-5
- 22 de octubre del 2020 y el 18 de febrero del 2021

## OBJETIVOS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

### METAS DE CLINT ISD

- Meta #1 Clint ISD será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.
- Meta #2 Clint ISD garantizará un entorno de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.
- Meta #5 Clint ISD incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

### METAS DE LA ESCUALA

Cada año escolar el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejora del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros y apoyar el cambio sistemático.

El comité ha revisado los metas de desempeño de los estudiantes y ha seleccionado el área(s) más importante(s) de mejora para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico:

- Meta 1 del CIP: Horizon Middle School será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.
  - Objetivo de desempeño 1: Para junio de 2021, aumentará el porcentaje de estudiantes que alcanzarán el estándar "cumplir" en la prueba STAAR en un 5%.
  - Fuentes de datos de evaluación: Resultados de la prueba STAAR

## El Compromiso del Compacto Entre Escuela-Padre-Estudiante

*Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje del estudiante. Lo más importante es que prometemos ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.*

### Como maestro(a), me comprometo a:

- Proveer asistencia a los padres de familia para entender temas tales como:
  - Normas de rendimiento de exámenes STAAR/EOC
  - Estándares de preparación para el colegio y carreras profesionales
- El aprovechamiento del estudiante en el plan del estado
- Las evaluaciones locales y estatales incluyendo evaluaciones alternativas
- Información sobre los logros de sus hijos
- Trabajar con los maestros para el mejoramiento académico de los alumnos
- Requisitos de Graduación
- Plan nuevo de Graduación y clausulas adicionales

### Como padre, me comprometo a:

- Asistir a los talleres de los padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo/hija con sus tareas.
- Supervisando asistencia en la escuela
- Asegurarnos que las tareas son hechas por nuestros hijos revisando el Sitio de Padres en Skyward
- Participando cuando sea apropiado en las decisiones relacionadas con la educación de nuestros
- Manteniéndonos informados acerca de la educación de los niños y comunicándonos con la escuela
- Asistiendo en grupos de consulta.
- Se les dará oportunidades a los padres o familia para ser voluntarios en la escuela de su hijo/hija durante el año. |
- Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su provechamiento académico

### Como estudiante ejemplar, me comprometo a:

- Haciendo mi tarea diariamente y pidiendo ayuda cuando sea necesario
  - Dar a mis padres o familia todas las notas e información
  - Asegurar que los estudiantes hagan preguntas cuando no entiendan la instrucción de su maestro/a.
  - Llegar a la escuela a tiempo
  - Llegar preparado/a clase
  - Demonstrar buen carácter
- ### Como personal de la escuela me comprometo a:
- Proporcionar un ambiente acogedor para padres y estudiantes
  - Enviar información sobre eventos escolares de manera oportuna para que los padres tengan tiempo suficiente para planificar su horario
  - Trabajar con los maestros para el mejoramiento académico de los alumnos
  - Requisitos del programa Título I, Parte A
  - Comunicación con padres sobre el progreso académico de estudiantes
- ### Como administrador, me comprometo a:
- Proporcionar un entorno saludable y seguro para el alumno y el maestro en el que aprender y enseñar
  - Apoyar altos estándares académicos
  - Proporcionar un entorno saludable y seguro para el alumno y el maestro en el que aprender y enseñar.
  - Apoyar altos estándares académicos.
  - Brindar apoyo y dirección de instrucción tanto al estudiante como a los padres.
  - Contratar personal altamente calificado