

Distrito Escolar Independiente de Clint
Escuela Secundaria Clint
Plan de Mejora del Campus 2023-2024



Fecha de Aprobación del Directorio: 19 de Septiembre, 2023

Declaración de Misión

Todos los estudiantes graduándose de la escuela secundaria Clint serán miembros preparados, exitosos y productivos de la sociedad; capacitados socialmente y académicamente con una mentalidad para ser exitosos y una pasión por el aprendizaje permanente.

Visión

Para equipar a todos los Lions (leones) con las habilidades para encontrar sus agallas, aprovechar sus oportunidades para alcanzar su potencial y tener un coraje para vivir con un gran propósito.

Evaluación Integral de las Necesidades

Demográfico

Resumen demográfico

La escuela secundaria de Clint es una escuela secundaria integral entre el Distrito Escolar Independiente de Clint. La escuela secundaria de Clint está ubicada en Clint, Texas una comunidad rural de agricultura al este de El Paso, Texas.

ÍNDICES DE GRADUACIÓN - se actualizará en Septiembre

Fortalezas demográficas

Fortalezas demográficas

CHS continua demostrando el conjunto alto de los índices de graduación con un porcentaje superior que el 98 % de estudiantes graduandose entre su grupo entre los 4 años.

Las secuencias coherentes de CTE, certificaciones basada en industria, reclutamiento de las fuerzas armadas, criteria de TSI, curso de trabajo de crédito dual, y criteria de AP significativamente mejoró para aumentar CCMR de aproximadamente el 45% a 95% en un año.

Declaración del Problema identificando las necesidades demográficas

Declaración de problema 1: Los estudiantes de EB consistentemente logran significativamente resultados menores que su parte de hablantes de inglés.

Raíz de Causa: Falta de comentarios integrales.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

Datos de logro estudiantil general es prometedor. Todas poblaciones han mejorado del año escolar anterior.

Graados listos para la universidad, carreras y militar

Fortaleza de aprendizaje estudiantil

CHS estuvo sobre o superior el estado en todos los datos de primavera 2023 de STAAR EOC. Las asignaciones y calificación de responsabilidad fueron publicadas en Septiembre.

Declaración del Problema identificando las necesidades de aprendizaje estudiantil

Declaración de problema 1: Las poblaciones de educación especial demuestra una necesidad para el aumento de logro en las evaluaciones de ELA EOC. **Raíz de Causa:** Falta de la implementación integral de las estrategias de diferenciación efectiva.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de procesos y programas escolares

Resumen de procesos y programas escolares

STEM / Genesis - La escuela secundaria de Clint comenzó el programa Genesis como un programa académico avanzado hace 11 años.

El programa de agricultura/técnico veterinario - El programa de agricultura de la escuela secundaria de Clint tiene un total de estudiantes inscritos. Este año escolar es el quinto año del programa de técnico veterinario de CHS. El programa de técnico veterinario está en su tercer año. En Diciembre del tercer año, los estudiantes tomarán la evaluación de certificación de Técnico veterinario. El primer grupo de estudiantes de Técnico veterinario fue un grupo de estudiantes del grado 11 quienes están comprometidos a un programa acelerado para poder terminar en dos años. Los estudiantes que toman la evaluación de certificación entre Diciembre y Marzo de su 3er año de la escuela secundaria.

Durante 2018-2019 CHS comenzó su fase de planificación para ser una escuela P-TECH. La escuela escolar 2019-2020 fue el primer año de implementación para P-TECH en una tecnología de automóvil. El primer grupo del año pasado de tecnología de automóvil los estudiantes de P-TECH se graduaron de EPCC con un grado de ciencias aplicada o certificados de industria del nivel II. CHS tiene 4 grupos activos de P-TECH.

Ingeniería Biomédica ha comenzado en 2020 - 2021, y ahora tiene 4 grupos de estudiantes. El camino utiliza el plan de estudios del proyecto Lidera El Camino y estáviendo a certificaciones de industria.

OnRamps es un programa de inscripción dual con la Universidad de Texas en Austin. 2022-2023 CHS continuará su asociación con el programa de OnRamps de UT Austin la cual sus opciones serán expandidas para incluir física y ciencias de computación.

Crédito dual EPCC - socios de CHS con EPCC para proveer a sus estudiantes con los cursos de crédito dual en matemáticas, estudios sociales, ciencias, apreciación de música, tecnología de automóvil y ELAR.

Asistencia - Este año para la meta de CHS para asistencia es 96%. El índice de asistencia de 2021-22 fue 94.6%

La retención de maestros

Al final del año escolar 2022-23 CHS ha tenido la siguiente rotación de maestros:

3 maestros asignados (permaneción en educación)

1 maestro regreso a la escuela

El programa de LEP/ESL en Clint es un programa basado en contenido que fomenta a los estudiantes de EL en adquirir un dominio de las habilidades de lenguaje necesarias para el éxito en la escuela. 6 de 7 maestros de inglés son certificados en ESL. Todos los otros maestros en el departamento y sobre el campus son entrenados en las estrategias de enseñanza protegida. Los estudiantes de EL son supervisados a través de los comité de LPAC y RtI. EL quien ha fracasado ELA 1 o ELA 2 están ubicados en la clase de recuperación de EOC.

Espacios de aprendizaje suplemental: El Makerspace de la escuela secundaria de Clint ha demostrado en ser un área valorado y de apoyo para que los estudiantes mejoren su aprendizaje de clase. Este área suplemental de aprendizaje de práctica, provee oportunidades de aprendizaje (PBL) basado en

proyecto para que todos los estudiantes puedan crecer en las áreas de contenido de matemáticas, ciencias, tecnología, ingeniería y arte. Para poder proveer un espacio del siglo 21 para mejorar los conceptos de aprendizaje en clase, nosotros continuaremos en comprar piezas de muebles, componentes de tecnología, programas y otros materiales para crear, año después de año. Nuestra meta es en crear espacios que son diseñados para diferentes niveles de aplicaciones con alineamientos a los estándares de TEK para que los estudiantes se destaquen en el plan de estudios enseñado y ultimamente sobre las evaluaciones del estado.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y COMUNIDAD

Traduciendo información esencial para los padres y miembros de la familia

Clint DEI tiene una obligación para asegurar la comunicación significativa con los padres y/o miembros de la familia en un lenguaje que ellos pueden entender y para adecuadamente notificar a los padres y/o familia de la información acerca de cualquier programas, servicios, o funciones/actividades entre el distrito y sus escuelas.

Las escuelas se comunicarán con los padres y miembros de la familia en un lenguaje y formato que los padres y miembros de la familia puedan entender. Esto usualmente incluirá documentos traducidos y un interprete del lenguaje (si es necesario y por solicitud) para reuniones y/o conversaciones.

CHS compró y provee dispositivos de traducción para las familias que no hablan inglés en los eventos de participación comunitaria. Las escuelas se comunicarán con los padres y/o miembros de la familia para comunicar información importante y oportunidades para sus hijos. Esta información incluye pero es limitada a:

- Proceso de registración y inscripción en la escuela
- Calificaciones, estándares académicos y graduación
- Reglas escolares y disciplina estudiantil
- Asistencia y procedimientos de abandono
- Permiso de padres para actividades/programas
- Cierre de escuela (debido a fiestas, inclemente del clima y otras situaciones)
- Oportunidades para el acceso a programas y/o servicios (programas del apréndiz del lenguaje inglés, ubicación avanzada, programa de lenguaje dual y otros programas relacionados a académicos, etc.).
- Educación especial y servicios disponibles para los estudiantes con discapacidad

Las escuelas utilizarán varias opciones para determinar el lenguaje (s) común usado en el hogar a través de datos en varias formas de documentos relacionados a la escuela, por ejemplo:

- Encuesta del lenguaje en el hogar
- Encuesta de participación de padres y familias (el lenguaje usado para completar la encuesta)
- Lenguaje usado para completar el paquete de registración estudiantil en línea (los estudiantes que están regresando)
- Lenguaje usado para completar el paquete de registración estudiantil en el establecimiento (nuevos estudiantes)

- Otras formas de documentos relacionados a la escuela

Los datos usados para determinar los lenguajes comunes en el hogar serán documentados en la evaluación de necesidades del distrito/campus cada año y estrategias sobre asegurando a los padres y/o miembros de la familia sean provistos con comunicación significativa en un lenguaje y formato que ellos pueden entender sean dirigidos en los planes de mejora del distrito/campus.

Para los lenguajes que no son comunes, la escuela puede usar un página de primera tapa explicando en esos lenguajes como un padres puede recibir interpretación oral del formulario y debería ofrecer interpretadores para asegurar que los padres y/o miembros de la familia adecuadamente reporten sus necesidades de comunicación del lenguaje en el formulario.

Los procedimientos de traducción son sujetos a cambiar y serán modificados de acuerdo a las actualizaciones y orientación del Departamento de Educación de Estados Unidos (USDE) y la Agencia de Educación de Texas (TEA).

Comparación de Servicios

El reporte de Título I, Parte A de comparación de servicios es un requisito de responsabilidad. El distrito completará el reporte requerido, como es requerido por TEA, y será revisado por el Director de Programas Federales y el Superintendente antes de la sumisión. El reporte será generado, calculado, completado y sometido por el director financiero. El distrito es requerido en cumplir una evaluación para todos los campus a través del directorio.

Fortalezas de procesos y programas escolares

CHS tiene multiple caminos diferentes para fomentar el aprendizaje del mundo real y tiene estudiantes obteniendo grados de asociado y certificaciones de industria mientras en la escuela secundaria.

Declaración del Problema identificando las necesidades de procesos y programas escolares

Declaración de problema 1: Las poblaciones de educación especial demuestra una necesidad para el logro en las evaluaciones de ELA EOC. **Raíz de Causa:** Falta de la implementación integral de estrategias de diferenciación efectiva.

Percepciones

Resumen de percepciones

Resumen de percepciones

Declaración del propósito

- Para equipar a todos los leones con las habilidades en encontrar sus agallas internas, para aprovechar sus oportunidades para alcanzar su potencial y para tener el coraje para vivir con un gran propósito.

Declaración de Misión

- Todos los estudiantes graduándose de la escuela secundaria de Clint serán miembros preparados, exitosos y productivos de la sociedad; capacitados socialmente y académicamente con una mentalidad para ser exitosos y una pasión por el aprendizaje permanente

Lema

- "¡Gana el día!"

Declaración de Honor

- Como un león, Yo estaré intrínsecamente motivado en perseverar en mis caminos académico y personal y fomentar a otros en hacer lo mismo.

Valores Principales

Nosotros creamos que todos los LEONES descubrirán su grandeza.

- Nosotros creemos que nosotros somos responsables por nuestro comportamiento.
- Nosotros creemos en el valor de la calidad de trabajo.
- Nosotros creemos en ser dirigidos por soluciones.
- Nosotros creemos en servir la comunidad.
- Nosotros creemos en la excelencia de los resultados del trabajo en equipo.
- Nosotros creemos que apareciendo hoy nos hará mejor mañana.
- Nosotros creemos que honorando la diversidad nos fortalece.

Atributos de Excelencia

Fortalezas de Percepciones

CHS tiene un enfoque enfocado en el estudiante. Los maestros presentan enseñanza relevante a las situaciones de la vida real para los estudiantes los cuales motivan a los estudiantes en aprender. Los maestros de CHS y estrategias de enseñanza se enfocan sobre cumplir las necesidades de todos los estudiantes de CHS y proveer oportunidades para la participación estudiantil para aumentar el desarrollo socio emocional, aprendizaje cultural y oportunidades de adquisición del lenguaje.

Los maestros y administradores apoyan el aprendizaje socio emocional.

Los administradores, maestros y personal de apoyo se comunica efectivamente con las familias para un atmósfera de diversidad y dan la bienvenida a sugerencias de la comunidad y participación.

Declaración del Problema identificando las necesidades de percepciones

Declaración de problema 1: Los padres no participan en y regularmente apoyan los eventos escolares. **Raíz de Causa:** Desafíos económicos y sociales.

Metas

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 1: Todos los grupos estudiantiles y sub grupos estudiantiles mejorarán su rendimiento sobre las evaluaciones de EOC STAAR (Inglés 1, Inglés 2, Álgebra 1, Biología, y Historia de E.E.U.U.) en 2023-24 por el 5% en manejando una enseñanza efectiva, rigurosa y recibiendo apoyo adicional como sea necesario para dominar los estándares.

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Proveer clases de recuperación enfocada de STAAR/ EOC a través de retiros estudiantil, tutorías estructuradas, escuela de Sábado, intersecciones de otoño y primavera con acceso a la transportación de autobús para esos en asistencia. La planificación para los campamentos de STAAR/EOC.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Puntos de revisión de 4 & 9 semanas. Evaluaciones provisionales de STAAR/EOC, Hojas de firmas

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestros del área principal

Titulo I:

2.4

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: Todos los estudiantes de 9no grado tomarán lectura creativa I. Los maestros de CHS, Admin será entrenado en programas de escritura los cuales son implementados en grado 9-10 para asegurar el éxito estudiantil en RLA y II.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: puntos de revisión de 4 & 9 semanas Evaluaciones provisionales de STAAR/EOC Evaluaciones de MAPS

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios

Título I:

2.4

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 4: Materiales de Enseñanza de Alta Calidad y Evaluación, Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 3

Estrategía 3: Todos los estudiantes de educación especial, categoría 43 & 44, estarán completamente incluidos en el establecimiento de educación especial usando los modelos de inclusión y modelos de tutoría de compañeros identificados sobre el calendario principal.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Evaluación común, referencias , evaluación STAAR/EOC ,IEP

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Maestros de clase, maestros de edu especial

ESF Levers:

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 3: Cultura Escolar Positiva

Detalles de Estrategía 4

Estrategía 4: Comprar y integrar equipo de tecnología en la enseñanza en clase y recuperación usando la televisión interactiva de InFocus, calculadores , Chromebooks, Google Classroom, labs de computación disponibles, impresoras, software, y página web para envolver el aprendizaje estudiantil alineado con TEKS. Apoyando el uso de visuales, apoyo asignado y características accesibles para los estudiantes.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: puntos de revisión de 4 & 9 semanas Evaluaciones provisionales de STAAR/EOC Recorridos

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro

Título I:

2.6

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación

Detalles de Estrategía 5

Estrategía 5: Comprar materiales de enseñanza suplemental, alimentos, tinta para impresoras en DSC,SPED, materiales básico de clase, y materiales escolares de verano para apoyar a las clases de DSC y mejorar la enseñanza de educación general, recuperación y preparación de EOC. Compra de materiales suplementales, equipo, muebles, tecnología, software para clase, SEL/PBIS y Makerspace ubicado en la biblioteca. Comprar materiales suplementales para clase de arte. Library.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: puntos de revisión de 4 & 9 semanas Evaluaciones provisionales de STAAR/EOC Recorridos, orden de compra

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro de SEL/PBIS Bibliotecaria

Título I:

2.4, 2.6

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación

Detalles de Estrategía 6

Estrategía 6: Maestros el área de contenido principal, clases de EOC, y clases de lectura utilizará YAG, documentos de IFD y aprendizaje basado en proyecto apoyado a través del sistema de recurso TEKS para desarrollar sus lecciones diarias.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: puntos de revisión de 4 & 9 semanas Evaluaciones provisionales de STAAR/EOC Recorridos

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro

Título I:

2.4

- **Prioridades de TEA:**

Reclutar, apoyar, retener a maestros y directores

- **ESF Levers:**

Lever 4: Materiales de Enseñanza de Alta Calidad y Evaluación

Detalles de Estrategía 7

Estrategía 7: Ofrecer cursos relacionados a los caminos de STEM que dirigen experimentos y actividades de laboratorio en todas las clases de ciencia y ingeniería de matemáticas y comprar materiales, software para apoyar la enseñanza de ciencias, matemática de TEKS y roboticos. Los estudiantes también participarán en la feria de ciencias del campus y distrito, actividades de STEM y roboticos. Licencia para STEM/Genesis para ayudar a los estudiantes orientandolos con proyectos de investigación científica. El maestro de robotico podrá comprar alimentos para los estudiantes participando en cualquier competición robotica fuera del distrito. Comprar cursos en línea (STEMSCOPES) para apoyar la enseñanza de STEM. Comprar materiales; participar en competiciones para roboticos.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: puntos de revisión de 4 & 9 semanas Evaluaciones provisionales de STAAR/EOC

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro

Título I:

2.4, 2.6

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 4: Materiales de Enseñanza de Alta Calidad y Evaluación, Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 8

Estrategía 8: Mantener listas crucial de estudiantes en 9-12 en riesgo de no graduarse con su grupo. Los equipos del nivel de grado de RTI se reunirá semanalmente para analizar los datos estudiantiles para incluir EOC, provisionales, MAP , calificaciones, comportamiento y asistencia. Basado sobre la revisión, los estudiantes en riesgo serán identificados y reuniones serán dirigidas con los estudiantes identificados y los padres por nivel de grado. El equipo del campus creará un plan de tutoría de uno a uno para cada estudiante. Los planes de tutoría individual serán ingresadas en el modulo de RTI de Skyward. El progreso estudiantil supervisado de Count Down to Zero, recuperación de EOC y RTI.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Agenda Hojas de firmas, resultados de EOC STAAR , índice de graduación, Rtl documentación estudiantil

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios, maestro de Rtl

Título I:

2.4

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 9

Estrategía 9: Impresora de GT y materiales para todas las áreas principales, para incluir materiales de graduación. Los estudiantes de GT asistirán al museo de El Paso y Operation Outbreak, Museo del espacio de New Mexico esto ofrecerá oportunidades para el uso de habilidades de pensamiento crítico y expresión oral y enriquecimiento de alfabetismo visual. Los estudiantes de GT participarán en competiciones de Destination Imaginations/SayYes to Creativity. Los estudiantes de GT tendrán oportunidades de los servicios comunitarios.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Orden de compra

Personal Responsable de la Supervisión: Administradores Maestros de GT Chaperón (es)

ESF Levers:

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación

Detalles de Estrategía 10

Estrategía 10: Los maestros, entrenador de enseñanza y admin colaborarán y analizarán los datos del campus en PLC los Martes, a través de un protocolo de recorrido de 5 minutos en todas las áreas de materias y uso de Eduphoria para documentar y informar a los maestros en las conversaciones de enseñanza, y a través de rondas reflexivas/enseñanza. Los maestros y administradores conversarán de las estrategias apropiadas de enseñanza efectiva basada sobre los datos y asegurar la implementación consistente de las intervenciones. Los maestros de educación especial colaborarán con los maestros principales para planificar para la enseñanza de inclusión (apoya TAIS y PBM del distrito).

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Formularios de programación Agenda Hojas de firmas Observaciones de T-TESS Eduphoria

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro

ESF Levers:

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación

Detalles de Estrategía 11

Estrategía 11: La biblioteca ordenará libros, periodicos, libros electrónicos, libros digitales, lectores online y otros elementos de alfabetismo que sean útil.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Hojas de firmas, prestación de libros estudiantiles

Personal Responsable de la Supervisión: Bibliotecario

ESF Levers:

Lever 3: Cultura Escolar Positiva, Lever 4: Materiales de Enseñanza de Alta Calidad y Evaluación

Detalles de Estrategía 12

Estrategía 12: AVID Cornell Way C- Notas, Kagan, Siedlitz, SIOP, Fundamental 5, y estrategias de contexto de enseñanza común será implementada en todas las áreas de contenido de clase. Comprar materiales y muebles necesarios para mejorar las estrategias de enseñanza de AVID y Fundamental 5 y tutorías.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Orden de compras, puntos de revisión de 4 & 9 semanas, provisional STAAR/EOC evaluaciones

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro

Título I:

2.6

- **ESF Levers:**

Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 13

Estrategía 13: Los maestros pueden asistir a entrenamiento ofrecido de Lead4ward en otoño y primavera para desarrollar intervenciones para ITP. Entrenar a todos el personal en las estrategias de lectura y escritura de AVID y entrenar a todo el personal sobre las evaluaciones de STAAR EOC en línea y recuperación. Los maestros también serán entrenados en las mejores prácticas en las estrategias de AVID al asistir al Instituto de verano o otros entrenamiento de AVID y luego traer esas estrategias de regreso al campus para esos que no asistieron.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Implementación de las mejores prácticas a través de AVID en todas las clases apoyará el rigor y aumento del logro estudiantil.

Personal Responsable de la Supervisión: Los maestros asistieron al entrenamiento AVID ElevateSP.

Título I:

2.4

- **ESF Levers:**

Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 14

Estrategía 14: Implementar Summit K12 para los estudiantes de EB y usar el software en línea para apoyar la enseñanza de clase en inglés y matemáticas. Comprar materiales de enseñanza para las clases para incluir materiales y libros para el uso estudiantil para los planes de lecciones diarias.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Aumento en la fluidez y rendimiento de los estudiantes EL/ emergentes bilingües, Ordenes de compra

Personal Responsable de la Supervisión: Administradores Entrenador del plan de estudios, planes de lecciones de maestros, datos de recorridos

ESF Levers:

Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 15

Estrategía 15: Los estudiantes serán provistos con enseñanza centrada en el estudiante. Adaptadores/cargadores de Chromebook, Wifi hotspots, Chromebook, y programas de Software (Zoom, GotoMeeting, Google Classroom, Class Dojo, Remind, ScreenCastify, etc.) serán comprados y provistos a los estudiantes como parte de la iniciativa de aprendizaje tecnológico del distrito.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Registro de distribución, prestación, formularios del aprendizaje remoto, registro de maestros

Personal Responsable de la Supervisión: Administradores Maestros Entrenador del plan de estudios Bibliotecario

Título I:

2.5

- **ESF Levers:**

Lever 5: Enseñanza Efectiva

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 2: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes emergentes bilingües (EB) cumplirá vanguardias del sistema en todas las áreas de contenido principal al involucrarse en enseñanza de clase efectiva, recibiendo apoyo adicional como sea necesario, cumpliendo su medida de progreso EL y/o demostrando un crecimiento del 10% en su medida de progreso EL.

Detalles de Estrategía 1
<p>Estrategía 1: Todos los maestros de RLA serán certificados en ESL y todos los maestros serán entrenados en y el uso de estrategias SLOP a través de la educación Seidlitz.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Agenda Hojas de firmas</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios Maestro Oficina central</p> <p>ESF Levers: Lever 2: Personal Estratégico, Lever 5: Enseñanza Efectiva</p>

Detalles de Estrategía 2
<p>Estrategía 2: Las evaluaciones formales serán utilizadas para ubicar a los estudiantes de ELL en el establecimiento apropiado. Incluyendo pero no limitado a LAS-Links, Terra-Nova. Los estudiantes de ELL, año 1 de ELL supervisa y ELL año 2 supervisa calificaciones serán revisados cada 3 semanas, y los estudiantes que están teniendo dificultad será dirigido a través de los equipos del nivel de grado de RtI también como el comité de LPAC. Uso de las guías del centro de consejería para evaluar las transcripciones pra los nuevos estudiantes ingresando desde Mexico para la ubicación apropiada.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Evaluaciones, reporte de fracaso, documentación de RtI , documentación de LPAC</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración Equipo de RtI Maestro de ELL Comité de LPAC</p> <p>ESF Levers: Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 5: Enseñanza Efectiva</p>

Detalles de Estrategía 3
<p>Estrategía 3: Comprar los materiales de clase suplemental para mejorar las lecciones de enseñanza para el uso con la evaluación de TELPAS para los estudiantes de LEP, para incluir los materiales de lectura y audifonos.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Ordenes de compra</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración</p> <p>ESF Levers: Lever 4: Materiales de Enseñanza de Alta Calidad y Evaluación</p>

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 3: Durante el año escolar 2023-24, el desarrollo del personal será provisto para todos los maestros y personal para desarrollar a líderes maestros dentro y fuera de clase mientras enriqueciendo la enseñanza en clase al desarrollar lecciones rigurosas, interesantes, colaborativas, acomodadas y diferenciada para maximizar el aprendizaje estudiantil.

Detalles de Estrategía 1
<p>Estrategía 1: Proveer desarrollo continuo del personal para los maestros sobre el análisis de datos, incluyendo, análisis de preguntas, desglose de datos, control de clase y recuperación. Proveer entrenamiento continuo sobre el ingreso de información de progreso estudiantil en Skyward y evaluación de los estudiantes a través de RtI.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Agenda Hoja de firmas Prueba de asistencia, formularios estudiantiles de RtI</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios</p> <p>ESF Levers: Lever 2: Personal Estratégico, Lever 3: Cultura Escolar Positiva</p>

Detalles de Estrategía 2
<p>Estrategía 2: Los administradores y maestros asistirán a la conferencia de evaluación de Texas, taller de verano de TASSP, conferencia de STEM de Texas y tour escolar de STEM, Bootcamp 101 @ Region 19, conferencia nacional de AVID, y entrenamiento Pre-AP y AP en las áreas de contenido principal para apoyar las estrategias de enseñanza, aumento del éxito TSI y preparación universitaria y desarrollo profesional específico en el contenido. Los maestros asistirán a la conferencia de TAEA .</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Prueba de asistencia, Orden de compra</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración Oficina Central #de estudiantes inscritos en las clases de Pre-AP y AP Maestros</p> <p>Título I: 2.5 - ESF Levers: Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 2: Personal Estratégico, Lever 5: Enseñanza Efectiva</p>

Detalles de Estrategía 3

Estrategía 3: Proveer entrenamiento continuo para los maestros y administradores para mejorar la enseñanza y rendimiento académico en ciencias y matemática relacionado a materiales también como desarrollar el pensamiento estratégico y planificación para aumentar la preparación de STEM usando las aplicaciones de Eduphoria, aplicaciones de tecnología, Tour de Google de Classroom Suite, requisitos del sistema de responsabilidad, incluyendo el reporte de rendimiento académico de Texas (TAPR), los 4 índices del estado, TAIS y vanguardia del sistema a través del apoyo de maestros los Miércoles, días asignados del desarrollo del personal, y reuniones de facultad los Viernes.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Planes de lección Recorridos Tabla de STAR

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Entrenador del plan de estudios CTC Registro de firmas

Título I:

2.5, 2.6

- **ESF Levers:**

Lever 1: Liderazgo Escolar Sólido y Planificación, Lever 2: Personal Estratégico, Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 4

Estrategía 4: El entrenador atlético asistirá al simposio anual sobre medicina de deporte y el maestro de Cosmetología asistirá a las conferencias de TIVA y CHI Polish Up Your Skills, el cual fomenta las nuevas técnicas y conocimiento de producto para incorporar en las últimas tendencias y técnicas para la planificación de lección y prácticas.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Documentación de participación

Personal Responsable de la Supervisión: Administración

Título I:

2.5

- **ESF Levers:**

Lever 2: Personal Estratégico

Detalles de Estrategía 5

Estrategía 5: Proveer materiales y el entrenamiento necesario para asegurar el conocimiento y cumplimiento con las políticas de ELL, ELPS, educación especial, dislexia, dotados y talentosos, y sección 504. Asistir a varias conferencias en Region 19 para incluir, conferencia del borde anual y Leaving a Clear Trail y un enfoque basado sensorial para la comunicación y tecnología asistida.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Prueba de asistencia, Orden de compra

Personal Responsable de la Supervisión: Administración

Título I:

2.6

- **ESF Levers:**

Lever 2: Personal Estratégico

Detalles de Estrategía 6

Estrategía 6: Proveer desarrollo continuo del personal para los maestros sobre la colaboración estudiantil, comunicación, pensamiento crítico, y diferenciación para la población especial a través de las estrategias de inclusión usando: Contexto de enseñanza común, Lead4ward, estrategias de Kagan, Seidlitz, SLOP, y TAGT anual, conferencia de GT, estrategias de AVID, sistema de recurso TEKS, DOK, evaluación común, Google Classroom, y PBL.

Título I:

2.5, 2.6

- ESF Levers:

Lever 5: Enseñanza Efectiva

Detalles de Estrategía 7

Estrategía 7: Los maestros de CTE asistirán a la conferencia de proyecto ed ganadería de Texas y conferencia del desarrollo profesional de VATAT para agricultura, grupos de recursos naturales y alimentos , conferencia de desarrollo profesional del verano de TIVA @ Corpus Christi, Seminar de secretos de calibración de EFI, conferencias de CTE de nuevo maestros @ Region 19, y entrenamiento avanzado/clase de afinación.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Orden de compra, Documentación de participación

Personal Responsable de la Supervisión: Administración

Título I:

2.5

- ESF Levers:

Lever 2: Personal Estratégico

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 4: Durante el año escolar 2023-24, los dispositivos electrónicos y programas de computación/en línea y licencias serán comprados, actualizados o mantenidos para poder proveer a los estudiantes con equipo actualizado que mejore sus habilidades de información, media, y tecnología.

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Comprar software del equipo de tecnología (suscripciones en línea de NEWS2YOU) para DSC, programas, y licencias como sea necesaria incluyendo InFocus Display, tinta de impresoras, materiales actualizados, nuevas computadoras portátil para los estudiantes y maestros, computadoras actualizadas en varias clases, chromebooks y nuevas computadoras para los laboratorios de computación.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Tablas de STAR Encuestas de tecnología, orden de compra, evaluaciones de referencias, evaluaciones de EOC, planes de lección, recorridos

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Maestro de CTC

Título I:
2.6

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: Proveer un programa de recuperación de crédito en línea para el uso después de escuela, en el hogar y durante tutoría, SAC o retiros. Compra de suscripciones para programas en línea para la recuperación de crédito, recuperación y tutoría. Compra grande de impresoras para la enseñanza en clase así los estudiantes pueden imprimir proyectos de investigación, esquema y otros documentos de proceso de palabras.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Reporte de calificaciones, hojas de firmas, proyectos provisionales, planes de lección, recorridos

Personal Responsable de la Supervisión: Administradores Consejeros, ayudante de recuperación de crédito CTC

Título I:
2.6
- **ESF Levers:**
Lever 3: Cultura Escolar Positiva

Detalles de Estrategía 3

Estrategía 3: Comprar impresoras para las clases de CTE para incluir, Agricultura, diseño floral, soldadura, cultivo, ingeniería, ley policial, Cosmetología, reparación de auto, clases de ciencia veterinaria, para la enseñanza de clase para el uso estudiantil. Comprar/actualizar tecnología para las clases de CTE.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Reporte de calificaciones, recorridos, orden de compra

Personal Responsable de la Supervisión: Administración , consejeros, maestros

Título I:

2.5

- **ESF Levers:**

Lever 3: Cultura Escolar Positiva

Detalles de Estrategía 4

Estrategía 4: Comprar software de KUTA para el programa de STEM, calculadoras gráficas para el departamento de matemáticas, tecnología audio/visual, para la clase de ciencias de computación de AP y estudiantes, y impresoras para DSC & recurso de clase para ayudar a los estudiantes practicar para el ambiente de oficina y para imprimir proyectos.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Orden de compras

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Maestros

Título I:

2.5

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 5: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes serán dados con la oportunidad para explorar los diferentes caminos de carreras, oportunidades de liderazgo como Super SAC del superintendente, y cumplirá los estándares de preparación universitaria al participar en clases de preparatoria universitaria y orientación de liderazgo.

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Los estudiantes podrán inscribirse en el programa de agricultura (ej. soldadura, cultivo, diseño floral, vida silvestre, educación de negocios, tiro al blanco, ingeniería, clases de STEM, etc.), ciencia biológica, curso de reparación de auto/técnico, y curso de Cosmetología. Comprar materiales de clase y materiales para completar las asignaciones de curso incluyendo la renovación de licencia de 2022-2023. Los maestros/estudiantes asistirán a diferentes entrenamientos y talleres los cuales ayudarán con las habilidades. Los estudiantes de DSC se involucrarán en operaciones de negocios pequeños y entender como cambiar el dinero por bienes.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: El número de estudiantes inscriptos, Obervación del plan final, reporte de calificaciones

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Consejero, maestro

Título I:

2.5

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: Los estudiantes pueden ser inscriptos en JROTC y participar en varias actividades de la reunión del directorio escolar, reunión de simulacros de Las Cruces, desfile de Navidad Horizon, reunión de simulacro de NMMI, Museo de Ft. Bliss & Museo de NCO, reunión de simulacro UTEP, reunión de simulacro YISD, Ceremonia de premios militar, colores para el juego de baloncesto de UTEP, visita a la prisión del condado de El Paso, reunión de simulacro Fiesta, tour de JROTC UTEP, Misa de colores de la Iglesia St. Rafael, Visita del hogar de veteranos de Ambrosio, organización de JROTC, campamento de verano de JROTC, convocación de EPISD, feria del personal de Las Cruces, presentar colores en UTEP, presentar colores en la comunidad de Clint, desfile de Homecoming, programa de veteranos, desfile de veteranos, desfile del día de Acción de Gracias, reunión de simulacro Fiesta, día de organización Cadet JROTC, día de carreras de Cadet en la escuela secundaria Clint, la graduación de la escuela secundaria Clint, desafío de Horizon PT, programa del día de veteranos, visita al hospital de VA.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de estudiantes participando

Personal Responsable de la Supervisión: Maestros

Detalles de Estrategía 3

Estrategía 3: Actualización de software en clase y acceso a las clases de crédito dual para las áreas principales via lab computación. Comprar libros de texto para clases de crédito dual/avanzado y materiales de práctica de exámenes para el propósito de enseñanza AP.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Inventario de tecnología Tabla de STAR # de estudiantes inscriptos

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Consejero

Detalles de Estrategía 4

Estrategía 4: Los estudiantes pueden inscribirse en caminos de STEM, PTECH, ciencia de computación, apoyo de negocio, anuario/periodismo, ingeniería, ciencia forense, y Universidad de Texas en el programa de inscripción dual de OnRamps en Austin para ciencia de computación y cursos de Pre-Calculus. Comprar materiales y licencias de software. Los estudiantes también tendrán la oportunidad para visitar las universidades comunitarias de El Paso para aprender acerca de los diferentes caminos en tecnología. Los estudiantes asistirán a entrenamiento, feria de ciencia de computación de TEALS, recibir enseñanza de hablantes visitantes y asistir a talleres los cuales ayudarán con la experiencia de práctica y habilidades. Los maestros viajarán a la Universidad de Texas en Austin para entrenamientos de OnRamps.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Orden de compra, Número de estudiantes inscriptos

Personal Responsable de la Supervisión: Maestro Administración Consejero

Título I:

2.4, 2.5, 2.6

Detalles de Estrategía 5

Estrategía 5: Los estudiantes pueden participar en varias reuniones de FFA /Eventos: Feria del condad del día de limpieza, feria del condado de El Paso, feria del sureste del estado de New Mexico, feria estatal de Texas, conciencia de agricultura, competición de FFA LDE del distrito, competición estatal de LDE, reuniones del distrito, show de stock de Fort Worth, show de stock de San Antonio, show de stock de San Angelo, semana nacional de FFA, Kids N Kows, show de stock de Houston, show de stock de Austin, Clinica Tarelton Invitational, Texas Clareton, WTAMU, competición de Texas Trio Juez, competición de Juez de área, competición de habla del distrito, convención del Area II, Banquete Chapter, conferencia de liderazgo del estado, revisión de grado estatal, campamento de liderazgo del Area II, convención de FFA del estado, conferencia de los maestros de agricultura de VATAT

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Número de estudiantes participando

Personal Responsable de la Supervisión: Maestro de agricultura

Detalles de Estrategía 6

Estrategía 6: Los estudiantes de SPED visitarán una variedad de ambientes de aprendizaje fuera de clase para mejorar los objetivos de clase siendo cubiertos.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Planes de lección, lista de aprobación

Personal Responsable de la Supervisión: Maestros Administración

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 6: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes cumplirán los estándares de preparación universitaria al participar en clases de preparación universitaria y actividades.

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Ofrecer clases de preparación universitaria de evaluaciones de SAT/ACT. Comprar ACT, SAT, NMSQT, AP, CBE (crédito por examen) y examen de TSI (Iniciativa de éxito de Texas). Ofrecer campamentos de TSI para aumentar el rendimiento estudiantil en TSI. Todos los estudiantes del 2do grado de la secundaria tomarán PSAT, todos los estudiantes de grado 11 y 12 tomarán SAT. Todos los estudiantes de grado 12 y estudiantes deseando tomar crédito dual tomarán TSI.

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: El centro de College Go estará disponible para los estudiantes. Los estudiantes podrán acceder a información universitaria; completar aplicaciones y formularios en línea de ayuda financiera. Los consejeros dirigirán seminarios regulares programados de crédito dual, universidad y carreras y noches de padres así los padres, maestros y estudiantes están concientes de los materiales disponibles sobre información financiera y universitaria. Los consejeros programarán visitas por varios reclutas universitarios, ferias universitarias de TARCO, y tours de EPCC para la orientación de los nuevos estudiantes y el campus para los estudiantes de crédito dual por primera vez. Comprar refrigerios para los representantes universitarios y reclutadores. Comprar materiales, materiales para que los estudiantes utilicen para las evaluaciones para enviar los formularios universitarios.

Detalles de Estrategía 3

Estrategía 3: Los estudiantes de grado 11 y 12 viajarán a varios campus universitarios incluyendo: UTEP, Estado de New Mexico, Sul Ross, Western Tech, Vista College, y EPCC. Implementar un "Día Universitario" (ej. Vestir las camisetas universitarias por facultad y el personal).

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 7: Durante el año escolar 2023-24, el número de estudiantes participando en actividades extra-curricular aumentará por el 10%.

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Ofrecer, mantener y los estudiantes participarán en la Sociedad de Honor Nacional, competición de Destination Imagination, UIL One-Act Play, club académico de Region 1 - 3 UIL, club de roboticos, club académico de Regional UIL, voleibol, fútbol americano, tenis, cross country, baloncesto, softbol, béisbol, fútbol, golf y track & field.
--

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: Los estudiantes de banda participarán en las siguientes competiciones: competición de marcha de EPISD, competición de banda ed marcha de UIL, audición de ATSSB Region, 4A & 5A Region-audición de banda Region Audiciones de TMEA Area Audiciones 4A &5A Region clinica de banda/Concierto-UTEP banda de todo el estado UIL Solo & Ensemble ATSSB clinica de toda la Region /Concierto, Concierto de UIL y competición de lectura Sight UIL, competición de Texas State Solo & Ensemble, festival de banda de concierto de Coronado, festival de banda de concierto de De Valle, Socorro Marchfest, Winterguard Competiciones de 4-5 por temporada, en ser determinado, juegos de fútbol americano.

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 8: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes asistirán a la escuela diariamente y a tiempo 97% del tiempo.

Detalles de Estrategía 1
Estrategía 1: Asistencia estudiantil será supervisada regularmente. Los padres serán informados y participarán en las medidas de asistencia/prevencción de absentismo. La perdida de crédito será evaluada a través de asistencia de RTI para todos los estudiantes quienes caen bajo la asistencia del 90% encomendado por el estado. LOC será comunicado con los padres y estudiante.

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 9: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes tendrán acceso a los recursos en línea para seguir su progreso de enseñanza individual.

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Todos los estudiantes tendrán acceso a una cuenta de correo electrónico de línea y será entrenado en Student Skyward para revisar las calificaciones, asistencia, etc.

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: Todos los estudiantes participarán en la iniciativa de 1:1 del distrito recibiendo ya sea un Chromebook o computadora portátil de yoga.
--

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 10: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes serán ofrecidos con la oportunidad para recuperar los créditos que pueden haberse perdido durante su carrera de la escuela secundaria.

Detalles de Estrategía 1
<p>Estrategía 1: Inscribir a los estudiantes en un programa de recuperación de crédito en línea para el uso después de escuela, durante la tutoría y en el hogar y asignar la escuela de verano para recuperación de crédito.</p> <p>Título I: 2.6</p>

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 11: Durante el año escolar 2023-24, CHS implementará el año 4 de avance Via el programa de determinación individual (AVID).

Detalles de Estrategía 1

Estrategía 1: Como un campus AVID todos los estudiantes en CHS usará las estrategias enfocadas de tomando nota, consistentemente el uso de preguntas de nivel superior en sus notas demostrando habilidades de pensamiento critico en todos los cursos. (enseñanza 3 de AVID).

Detalles de Estrategía 2

Estrategía 2: Como un campus AVID el equipo de AVID del establecimiento se reunirá mensualmente para colaborar y dedicarse sobre la planificación, logístico, y acceso estudiantil y influencia la política escolar en relación al acceso al plan de estudios riguroso y curso avanzado en cada nivel de grado. (AVID sistema 7). El equipo de AVID del establecimiento usa un plan de establecimiento como "documento en vida" que es conversado en cada reunión del equipo del establecimiento y revisado de acuerdo a los datos y resultados de certificación. (AVID Sistemas 6).

Meta 1: La escuela secundaria de Clint será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.

Objetivo de Rendimiento 12: Durante el año escolar 2023-24, CHS aumentará el porcentaje de graduados de CCMR a 98%, mientras que trabajamos por una meta del 100% para 2025.

Detalles de Estrategía 1
Estrategía 1: Los consejeros y Administradores revisarán los calendarios estudiantiles y caminos para asegurar que todos los trabajos escolares estudiantil alinea con los requerimientos de CCMR.

Meta 2: La escuela secundaria de Clint asegurará un aprendizaje positivo y bien disciplinado para todos los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes participarán en actividades que son propicias para un ambiente de aprendizaje seguro y bien disciplinado y el de estudiantes participando en actividades extra-curricular aumentará por el 10%.

Detalles de Estrategía 1

<p>Estrategía 1: Proveer programas que crearán un ambiente de aprendizaje seguro y positivo como continuación de la implementación del programa de anti-intimidación y entrenamiento sobre el aumento de conciencia y reconocimiento de problemas de maltrato y abuso sexual de niños. SEL/PBIS entregará lección, actividades para envolver a los estudaintes en aprendizaje basado en habilidades para la resolución de conflicto, realización de decisiones responsables, habilidades motivadoras.</p>
--

<p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Contrato de anti-intimidación, referencias de disciplina, reporte de disciplina de PEIMS Hojas de firmas</p>

<p>Personal Responsable de la Supervisión: Directorio escolar, Administración</p>
--

Detalles de Estrategía 2

<p>Estrategía 2: Evaluar y supervisar los planes de seguridad desarrollado por el comité de seguridad incluyendo los simulacros mensuales de incendio, cierre, y planes de simulacro del clima. Los equipos de seguridad, Administración , Custodios y personal de oficina usarán las radios de comunicación para fomentar seguridad del campus. Los nuevos empleados serán introducidos a la seguridad del campus y procedimientos de disciplina.</p>

<p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Registros de simulacro de incendio, registros de cierre, agenda, hojas de firmas, reporte de resumen, minutos</p>
--

<p>Personal Responsable de la Supervisión: Oficina Central, Fuerza policial, Administración, equipo de segurriad, comité de seguridad del campus</p>

Detalles de Estrategía 3

Estrategía 3: Proveer tarjetas de identificación para los maestros, personal y estudiantes. Todos los visitantes deben reportarse a la oficina principal donde ellos firmarán y serán otorgados un pase de visitante. Supervisar los visitantes a través del establecimiento por medio del nuevo sistema de escanear identificación.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Hojas de firmas

Personal Responsable de la Supervisión: Administración personal de la oficina, equipo de seguridad

Detalles de Estrategía 4

Estrategía 4: Seguridad/Administración revisará a los estudiantes por violación del Código de conducta incluyendo pero no limitado a tardanza, muestra pública, uso del equipo electrónico, y código de vestimenta y dirigir búsqueda al azar de la propiedad de CHS regularmente. La seguridad y la Administración dirigirán reuniones de clase para revisar el código de conducta del distrito y campus al comienzo del año escolar.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Agenda, registro de detención en el almuerzo, referencias de disciplina

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Consejeros Maestros Equipo de seguridad

Detalles de Estrategía 5

Estrategía 5: Contratar el personal de Comunidades en escuelas para proveer: *Apoyo académico incluyendo tutorías y tiempo de aprendizaje extendido *Preparación universitaria y carreras incluyendo preparación de pre-empleo *Actividades de enriquecimiento incluyendo *Servicios de salud y humanos incluyendo la salud mental y necesidades básica *Participación de padres y familia incluyendo las visitas al hogar *Orientación de apoyo y consejería

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Registro de tutoría, registro de referencia estudiantil, hojas de firmas de padres, récord de consejería Presentaciones de noches para padres Registro de visitas al hogar

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Personal de CIS

Título I:

2.6

Meta 2: La escuela secundaria de Clint asegurará un aprendizaje positivo y bien disciplinado para todos los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Los maestros participarán en actividades que mejorará la moral del campus.

Detalles de Estrategía 1
<p>Estrategía 1: Proveer oportunidades para el reconocimiento del personal y elogio verbal para los estudiantes quienes ejemplifican el comportamiento destacado sobre el campus y/o clase. Los maestros podrán participar en ceremonias de reconocimiento como maestros del mes, almuerzos de fiestas, días de amigos y familias y semana de la apreciación de maestros.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Participación de maestro/personal, encuesta estudiantil del final de año en línea</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administradores Maestros Padres Entrenador del plan de estudios</p>

Detalles de Estrategía 2
<p>Estrategía 2: Los maestros y personal fomentan el espíritu escolar y universitario al vestir la camiseta de la escuela secundaria de Clint los Viernes y camisetas universitarias los Jueves.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Participación de maestros</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración</p>

Meta 3: La escuela secundaria de Clint operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.

Objetivo de Rendimiento 1: Durante el año escolar 2023-24, los maestros y personal serán contratados bajo la revisión y recomendación de la oficina central.

Detalles de Estrategía 1

<p>Estrategía 1: Posiciones del personal y vacantes será evaluado y decisiones de contratación será realizada en consecuencia. Las posiciones dirigirán las necesidades de las poblaciones especial (ej. edu esp, ELL, 504) será evaluada y las decisiones de contratación será realizada en consecuencia</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de estudiantes inscriptos en programas de pob.especial # de posiciones</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Oficina Central Administración</p>

Detalles de Estrategía 2

<p>Estrategía 2: El tamaño de clase será evaluada y las decisiones de contratación será realizada en consecuencia.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Registración # de estudiantes inscriptos en clase</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Oficina Central Administración</p>

Meta 3: La escuela secundaria de Clint operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.

Objetivo de Rendimiento 2: Durante el año escolar 2023-24, solamente esos programas serán implementados que son de costo efectivo y tienen el gran impacto sobre la mejora estudiantil.

Detalles de Estrategía 1
Estrategía 1: Evaluar los caminos del programa de ingeniería y STEM para la continuación de clase. Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de estudiantes inscriptos Personal Responsable de la Supervisión: Administración Consejero Maestro

Meta 3: La escuela secundaria de Clint operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.

Objetivo de Rendimiento 3: Durante el año escolar 2023-24, todos los plazos de presupuesto programado por el distrito será también cumplido en consecuencia.

Detalles de Estrategía 1
Estrategía 1: Para el 17 de Enero, 2023 todos los fondos 101-499 serán sometidos. Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de PR sometidos en una manera puntual. Personal Responsable de la Supervisión: Administración Asistente de Presupuesto
Detalles de Estrategía 2
Estrategía 2: Para el 18 de Febrero, 2023 todos los doncos 199 GF, 201 SIP, 211 Título 1, 24/225 SPED, 255 TPTR, 244 Perkins, 263 LEP, 410 IMA fondos estatal serán sometidos. Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de PR sometidos en una manera puntual. Personal Responsable de la Supervisión: Administración Asistente de Presupuesto
Detalles de Estrategía 3
Estrategía 3: Para el 25 de Marzo, 2023 todos los fondos federales incluyendo: 201 SIP, 211 Título 1, 24/225 SPED, 255 TPTR, 244 Perkins, 263 LEP, 410 IMA fondos estatal serán sometidos. Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de PR sometidos en una manera puntual. Personal Responsable de la Supervisión: Administración Asistente de Presupuesto
Detalles de Estrategía 4
Estrategía 4: Para el 25 de Marzo, 2023 todo 199 todos los gastos financiados localmente con excepción de los gastos de graduación y fondos de viaje estudiantil será sometido. Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de PR sometidos en una manera puntual. Personal Responsable de la Supervisión: Administración Asistente de Presupuesto

Detalles de Estrategía 5

Estrategía 5: Para el 15 de Abril, 2023 todos las cuentas de liderazgo escolar 199 será sometido.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de PR sometidos en una manera puntual.

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Asistente de Presupuesto

Detalles de Estrategía 6

Estrategía 6: Para el 6 de Mayo, 2023 todos los fondos199 GF será sometido.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: # de PR sometidos en una manera puntual.

Personal Responsable de la Supervisión: Administración Asistente de Presupuesto

Meta 3: La escuela secundaria de Clint operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.

Objetivo de Rendimiento 4: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes en el campus serán revisados para asegurar apropiadamente el código de PEIMS.

Detalles de Estrategía 1
<p>Estrategía 1: Todos los archivos estudiantiles serán revisados y comparados a las guías de en riesgo. Todos los archivos de la población especial será revisado para asegurar apropiadamente el código de PEIMS.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Archivos de en riesgo, reporte de PEIMS</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración, asistente de PEIMS asistente de LPAC asistente de SPED Coordinador del departamento de GT</p>

Meta 4: La escuela secundaria de Clint será el empleador de elección para poder buscar y retener al personal efectivo.

Objetivo de Rendimiento 1: Durante el año escolar 2023-24, todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Detalles de Estrategía 1

<p>Estrategía 1: Contratar a los maestros altamente calificados. Revisar las certificaciones de maestros para asegurar que ellos esten actualizados y sean altamente calificados. Supervisar las estrategias de enseñanza para asegurar que ellos esten alineados a los estándares del estado y distrito de altas expectativas.</p>
--

<p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Certificaciones de maestros</p>
--

<p>Personal Responsable de la Supervisión: Oficina Central Recursos Humanos Administración Entrenador del plan de estudios</p>

Detalles de Estrategía 2

<p>Estrategía 2: Comunicarse con la Oficina Central y recursos humanos acerca de todas las contrataciones actuales y futuras.</p>
--

<p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Índice de rotación</p>

<p>Personal Responsable de la Supervisión: Oficina Central Administración</p>
--

Meta 5: La escuela secundaria de Clint incluirá a padres, miembros de la comunidad y negocios en la educación de todos los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: Durante el año escolar 2023-24, CHS llevará a cabo los programas, actividades y procedimientos que asegura que los padres son: alentados en estar activamente envueltos en la educación de sus hijos en la escuela, completamente asociados a la educación de sus hijos, incluidos en la realización de decisiones y sobre el comité para asistir en la educación de sus hijos.

Detalles de Estrategía 1
<p>Estrategía 1: Los padres y miembros de la comunidad están participando y incluidos en una manera continua en varios comités del campus (ej. comité de LPAC, reuniones de Título I s, CIP, Sección 504, SPED/ARD, comité de participación de padres, eventos abiertos al público, etc.). Los padres serán invitados para asistir a la conferencia de participación de padres regional anual, talleres de Region 19 & noches de alfabetismo CHS. Los padres serán invitados en el seminario web de entrenamiento y será provisto con materiales para la conciencia universitaria. También comprará tecnología Audio/Visual para el uso en reuniones de padres. Los materiales de lectura serán comprados durante las reuniones de padres para fomentar el alfabetismo en el hogar. Número flexible de reuniones y horarios relacionados para la participación de padres son ofrecidos en el lenguaje nativo de padres. Hospitalidad será provista para las reuniones de padres.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Hoja de firmas Certificado de participación</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración Consejero</p> <p>Título I: 4.1, 4.2</p>

Detalles de Estrategía 2
<p>Estrategía 2: Noche de preparación universitaria para los padres serán mantenidas durante el 1er semestre del año escolar y todas las reuniones y actividades serán demostradas sobre la marquesina escolar y página web.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Hojas de firmas Agendas</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Administración</p>

Detalles de Estrategía 3
<p>Estrategía 3: Los padres tendrán acceso a las calificaciones de sus hijos y asistencia a través del portal de SKYWARD.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategía: Número de top sobre SKYWARD</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Oficina Central Administración Maestros</p>

Personal Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Ana Martinez	Coordinador de Comunidades en Escuelas	Título 1	1.0
Armando Resendiz	Maestro de Intervención	ESSER III	1.0
Emily Garcia	Maestro de Educación Especial	IDEA-B(224)	1.0
Francisco Ortega	Maestro de Apoyo de SEL/ PBIS	ESSER III	1.0
Omar Melendez	Entrenador de Tecnología	ESSER III	1.0
Reyna Gomez	Asistente de enseñanza	IDEA-B (224)	1.0