

## 2022-2023 Horizon High School Parent and Family Engagement Policy Every Student Succeeds Act Section 1116

### Mission Statement

The mission of the Clint Independent School District is to prepare all students to be successful citizens. The District will work in partnership with the community and the family to create opportunities for *the student* to maximize their personal potential.

### Annual Goals

1. The District will be a model of high standards for student academic excellence.
2. The District will ensure a safe well-disciplined positive learning environment for all students.
3. The District will operate efficiently being fiscally responsible.
4. The District will become the employer of choice in order to seek and retain effective personnel.
5. ***The District will include parents, community, and business members in the education of all students.***

Clint Independent School District will be governed by the following statutory definition of parent and family engagement:

**Parent and family engagement** are defined as the participation of parents and family members in a regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning.
- Parent are encouraged to be actively involved in their child's education.
- Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

In support to improve student academic excellence, Clint ISD has developed this parent and family engagement policy that establishes the district's expectations for parental involvement and guides the strategies and resources that will strengthen school and parent partnerships. This policy will describe Clint ISD commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity of its schools to implement family engagement strategies and activities outlined in the Campus Improvement Plan (CIP) and in the District Improvement Plan (DIP) to help achieve student academic excellence.

1. Horizon High School shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

### Our school will:

- Convene an annual meeting at a time convenient for parents and family members of participating student.
- All parents and family members shall be invited and encouraged to attend.
- The school will provide information and explain the requirements of Title I and the rights of parents.
- Offer a flexible number of meetings and may provide with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such service related to parent and family engagement:
  - Workshops for parents
  - Ways of participation for parents inside and outside of the school

2. Horizon High School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Our school will

- Hold our annual meetings in the fall, September 28, 2022, and February 14, 2023
- Will send out notification and initiations to these meetings via email, phone calls, peach jar and all calls.
- The meetings will be put together and run jointly by campus administration.
- Provide parents and family members reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with teachers, counselors and administration.

3. Horizon High School shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement (in order to provide these activities, they must be addressed in the Campus Needs Assessment and the Campus Improvement Plan); Section 1116 (c)(2)

Our school will

Provide parents and family members reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Before and after class
- Previously made appointments (24 hours prior notice given)
- Phone calls
- E-mails

4. Horizon High School shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children this could include the site base committee; Section 1116 (c)(3)

Our school will

Engage parents in an organized ongoing process, and include them in the planning, review, and improvement of Title I programs.

- This should include the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement.
- Parents will be included in an ongoing manner in the development, planning and review of parent and family engagement activities.
- Provide parents and family members of participating student:
  - Timely information about the Title I programs
  - Description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to check on student progress.
  - measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
  - Opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their student
  - Provide each parent timely notice information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals
  - Parent notices will be sent in a timely manner

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

5. Horizon High School shall provide parents of participating children—
- (A) send information about programs or activities under this part with enough time this way parents and family can plan to assist;
  - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
  - (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;
- Section 1116 (c)(4)

Our school will

- Send out notifications via email, phone calls, announcements on our website, and Peach Jar to inform parents about our programs and activities.
- Activities will include but are not limited to:
  - o Meet the Principal
  - o Parent -Teacher Night
  - o Meet the Teacher
  - o EOC Information Night
  - o FAFSA Night

6. If the Campus Improvement Plan (CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the district staff responsible for the CIP. Section 1116 (c)(5)

Our school will

- Hold joint parent meetings to discuss and create the Campus Improvement Plan
- Create a team to include parents to have input in the creation of the Campus Improvement Plan
- Assign a campus administrator, assistant principal, to be in charge of disseminating and delivering the feedback from parents to the principal to present to the leadership team during the Campus Improvement Plan quarterly meetings.

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, shall: Section 1116 (e)

- (i) provide information to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and how to work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

Our school will Provide assistance to parents in understanding such topics as:

- Texas' academic content standards
- Texas' student academic achievement standards
- Texas' and local academic assessments including alternate assessments
- How to monitor their student's progress
- How to work with educators to improve the achievement of their student
- College and Career Readiness
- Scholarships and Financial Night

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

- Present, with the help of parents, the value and utility of contributions of parents
- Ensure all parents are invited and encouraged to participate in various committees/activities
- Coordinate and integrate parental and family engagement programs and activities that teach parents how to help their student at home

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

Our school will

- Provide Reading, Literacy and Math Nights
- Provide presenters for parents
- Utilize materials appropriate for parent presentations

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

Our school will

- Have monthly Professional Learning Communities dedicated to the discussion of the books study as well as progress of the Parent and Family engagement happening at the campus.
- Send out invitations and information on campus, district and region based Professional Development for PFE.
- Ensure that parents are given the opportunity to develop trainings at any and all parent and family engagement activities.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;  
Section 1116 (e)(4)

Our school will

- Coordinate and integrate Parent and family engagement with programs such as:
  - o ESL meet the teacher
  - o Open House
  - o Meet the Principal
  - o Senior meet the Counselor
  - o P-TECH Introduction Meetings

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

Our school will Provide assistance to parents in understanding such topics as:

- Texas' academic content standards
- Texas' student academic achievement standards
- Texas' and local academic assessments including alternate assessments

Date Evaluated: May 13, 2022

Date Distributed: Fall Open House September 2022 & Spring Open House February 2023 (posted in district website and made available in multiple parent & family events)

Parent & Family Engagement Policy requirements – Public Law 114-95 Section 1116



# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*


Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

- How to monitor their student's progress
- How to work with educators to improve the achievement of their student
- College and Career Readiness
- Scholarships and Financial Night

The Horizon High School parent and family engagement policy has been developed/revised jointly with, and agreed upon with parents of participating children and school staff on May 13, 2022 as evidenced by meeting minutes, and will be in effect for the period of the 2022-2023 school year. The school policy and school-parent-student compact will be distributed to all parents of participating children during both Open House (Fall & Spring). Horizon High School will use various means of communication (district/school websites, correspondence, Open House, newsletters, parent meetings, Facebook, Twitter, Class Dojo app, Remind app, and other forms of communication) to distribute the policy to parents, family members, and the community.



Signed by the Authorized Administrator



Date

For additional information on the policy, please contact:  
Clint ISD Federal Programs Department  
Melissa Williams, Director of Federal Programs  
Angelica Venzor, Parental Involvement Specialist

14521 Horizon Blvd., El Paso, Texas 79928  
Phone: (915) 926-3255  
Fax: (915) 926-3258  
Email: [melissa.williams@clint.net](mailto:melissa.williams@clint.net)  
[Angelica.venzor@clint.net](mailto:Angelica.venzor@clint.net)

## Horizon High School Política de Participación de Padres y Familias 2022-2023 Cada estudiante tiene éxito En la Sección 1116

### Estado de la misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Clint es preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos. El Distrito trabajará en asociación con la comunidad y la familia para crear oportunidades para que *el estudiante* maximice su potencial personal.

### Metas anuales

1. El Distrito será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.
2. El Distrito garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y disciplinado para todos los estudiantes.
3. El Distrito operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.
4. El Distrito se convertirá en el empleador elegido para buscar y retener personal efectivo.
5. ***El Distrito incluirá a padres, miembros de la comunidad y miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.***

El Distrito Escolar Independiente de Clint se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia:

**La participación de los padres y la familia** se define como la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo lo siguiente:

- Padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se motivará a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos.

Para apoyar la excelencia académica de los estudiantes, Clint ISD ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecerán las alianzas entre la escuela y los padres. Esta política describe el compromiso de Clint ISD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de sus escuelas a implementar estrategias y actividades descritas en el Plan de Mejora de la Escuela (CIP) y en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) para ayudar a lograr la excelencia académica del estudiante.

1. Horizon High School desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

Nuestra escuela convocará una reunión anual a una hora conveniente para los padres y familiares del estudiante participante.

- Todos los padres y familiares serán invitados y animados a asistir.
- La escuela proporcionará información y explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres.
- Ofrecerá un número flexible de reuniones y podrá proveer con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, como tales servicios relacionados con la participación de los padres y la familia:
- Talleres para padres
- Formas de participación para los padres dentro y fuera de la escuela

2. Horizon High School convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)

#### Nuestra escuela

- Celebraremos nuestras reuniones anuales en el otoño, el 28 de septiembre de 2022, y el 14 de febrero de 2023
- de las reuniones de Google.
- Enviaremos notificaciones e invitaciones a estas reuniones por correo electrónico, llamadas telefónicas, correo de melocotón y todas las llamadas.
- Las reuniones serán organizadas y dirigidas conjuntamente por la administración de la escuela.
- Proporcionará a los padres y familiares un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para la consulta con profesores, consejeros y administradores.

3. Horizon High School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (para proporcionar estas actividades, deben ser abordadas en la Evaluación de Necesidades del Campus y el Plan de Mejora de la Escuela); Sección 1116 (c) (2)

#### Nuestra escuela

Proporcionar a los padres y familiares un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para la consulta con los padres de la siguiente manera:

- Antes y después de la clase
- Citas previas (con 24 horas de antelación)
- Llamadas telefónicas
- E-mails.

4. Horizon High School deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo del plan de programa y actividades a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento de la Escuela), excepto que, si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes esto podría incluir el comité de base de sitio; Sección 1116 (c) (3)

Nuestra escuela involucra a los padres en un proceso organizado y continuo, e incluirlos en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I.

- Esto debería incluir la planificación, revisión y mejora de la participación de los padres y las familias de la escuela.
- Se incluirá a los padres de manera continua en el desarrollo, planificación y revisión de las actividades de participación de los padres y la familia.
- Proporcionar a los padres y a los miembros de la familia del estudiante participante:
- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para comprobar el progreso de los estudiantes.
- medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

- Oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de su estudiante
- Proporcionar a cada padre información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del estudiante.
- Las notificaciones de los padres se enviarán oportunamente

5. Horizon High School proporcionará a los padres de los niños participantes:

- (A) proveer información sobre los programas y actividades con suficiente tiempo para que padres y familia tenga oportunidad de planear en asistir;
- (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible;

Sección 1116 (c) (4)

Nuestra escuela

- Envía notificaciones por correo electrónico, llamadas telefónicas, anuncios en o sitio web, y Peach Jar para informar a los padres sobre nuestros programas y actividades.
- Las actividades incluirán, pero no se limitarán a:
- Conocer al Director
- Noche de Padres y Maestros
- Conoce al maestro
- Noche de información EOC
- Noche de la FAFSA

6. Si el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del personal del distrito responsable del CIP. Sección 1116 (c) (5)

Nuestra escuela

- Celebrar reuniones conjuntas de padres para discutir y crear el Plan de Mejora del Campus
- Crear un equipo que incluya a los padres para que participen en la creación del Plan de Mejora del Campus
- Asignar a un administrador del campus, el subdirector, para que se encargue de difundir y entregar la información de los padres al director para presentarla al equipo de liderazgo durante las reuniones trimestrales del Plan de Mejora del Campus.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberán: Sección 1116 (e)

- (i) brindar asistencia a los padres de niños en cual están asistiendo la escuela, según corresponda, proveer información en temas como que estándares académicos estatales son requeridos para los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de su hijo(a) y como colaborar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)



Nuestra escuela proveerá asistencia a los padres para entender temas como:

- Los estándares de contenido académico de Texas
- Los estándares de rendimiento académico de los estudiantes de Texas
- Evaluaciones académicas de Texas y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
- Cómo monitorear el progreso de sus estudiantes
- Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus estudiantes
- Preparación para la universidad y la carrera
- Noche de becas y finanzas
- Presentar, con la ayuda de los padres, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
- Asegurarse de que todos los padres son invitados y animados a participar en varios comités/actividades
- Coordinar e integrar los programas de participación de los padres y las familias y las actividades que enseñan a los padres cómo ayudar a su estudiante en el hogar.

- (ii) proporcionar materiales y entrenamiento de capacidad para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, esto con el fin de fortalecer la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

Nuestra escuela

- Noches de lectura, alfabetización y matemáticas
- Proporcionar presentadores para los padres
- Utilizar materiales apropiados para las presentaciones de los padres

- (iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, y trabajar con padres como socios iguales, para ayudar en implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)

Nuestra escuela

- Proporcionar un libro Estudio sobre el compromiso de los padres y la familia que comenzará en las primeras 9 semanas y se extenderá hasta febrero de 2021.
- Tener Comunidades profesionales de aprendizaje mensuales dedicados a la discusión de los libros de estudio, así como el progreso de la participación de los padres y la familia que se está llevando a cabo en el campus.
- Enviar invitaciones e información sobre la escuela distrito y región basada en el desarrollo profesional para PFE.
- Asegurarse de que los padres tengan la oportunidad de desarrollar entrenamientos en todas y cada una de las actividades de participación de padres y familias.

- (iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participando más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

Nuestra escuela

- Coordinar e integrar el compromiso de los padres y la familia con programas como:

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

- ESL conocer al maestro
- Casa Abierta
- Conoce al Director
- Senior conocer al Consejero
- Reunión de introducción del P-TECH

(v) proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14)

Nuestra escuela proveerá asistencia a los padres para entender temas como:

- Los estándares de contenido académico de Texas
- Los estándares de rendimiento académico de los estudiantes de Texas
- Evaluaciones académicas de Texas y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
- Cómo monitorear el progreso de sus estudiantes
- Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus estudiantes

- Preparación para la universidad y la carrera La política de participación de padres y familia de Horizon High School se ha desarrollado y revisado conjuntamente con los padres de los niños participantes y el personal de la escuela y se acordó con ellos en este día de 13 de mayo, 2022 como lo demuestran las minutas de la reunión, y estará en vigencia durante el periodo del año escolar 2022-2023. La política de participación de padres y familia al igual que el compacto entre escuela-padre-estudiante serán distribuidos a todos los padres de los niños participantes durante la casa abierta programadas en los semestres de otoño y primavera. Horizon High School utilizará diversos medios de comunicación (páginas web del distrito / escuela, correspondencia, de la casa abierta, boletines, reuniones de padres, Facebook, Twitter, aplicación Clase Dojo, o cualquier otro tipo de aplicación, etc.) para distribuir la política a los padres y el compacto a los padres y miembros de la familia, al igual que a la comunidad.



Firmado por el Administrador Autorizado



Fecha

For additional information on the policy, please contact:  
Clint ISD Federal Programs Department  
Melissa Williams, Director of Federal Programs  
Angelica Venzor, Parental Involvement Specialist

14521 Horizon Blvd., El Paso, Texas 79928  
Phone: (915) 926-3255  
Fax: (915) 926-3258  
Email: [melissa.williams@clint.net](mailto:melissa.williams@clint.net)  
Email: [Angelica.venzor@clint.net](mailto:Angelica.venzor@clint.net)