

## WHAT IS A SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT?

Our School-Parent-Student Compact is a written agreement between teachers, school staff, administrators, parents and students. It provides an opportunity to create new partnerships in your school community. Our compact serves as a clear reminder that all members of a school community – teachers, school staff, administrators, parents, and students – share responsibility for student learning.

- Our school will involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of the compact, at least annually.
- Parents can provide feedback on the compact at any time during the school year. Please call **Andres Peña – Assistant Principal**

## JOINTLY DEVELOPED

The parents and staff worked together to develop the school-parent-student compact at the end of last school year

Parents are welcome to provide feedback throughout the school year. All feedback provided will be collected and reviewed during the annual revision of the School Policy and School-Parent Compact meeting with parents.

## IMPORTANT INFORMATION ABOUT OUR SCHOOL

Our school will provide reasonable access to staff. The principal and teachers are always willing to meet with parents. Please find contact information below if you need to schedule a meeting with the principal and/or the teacher:

Gabby Barraza – (915) 926-4202

## ACTIVITIES TO BUILDING PARTNERSHIPS

There are many opportunities offered at the school for parents and family members to be involved in order to help their child be a successful student. Parent engagement activities will be available on different days and times so that parents have more than one option to attend.

- Title I, Part A Annual Meeting (must be offered on more than 1 day and at more than 1 time)
- Open House (fall and spring)
- Parent Teacher Conferences (fall and spring)
- Parent Workshops
- Meet the Principal
- Meet your ESL teacher
- EOC Information Nights
- IGC Information Nights

## COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Horizon High School is committed to providing regular two-way communication with families in the following ways:

- Skyward Family Access
- School Website: <http://hhs.clintweb.net>
- Progress reports every 9 weeks
- Parent-teacher conferences in Fall and Spring (
- Opportunities to volunteer
- Peach Jar
- Blackboard Mass Notifications
- Google Classroom
- Campus Marquis

**TOGETHER...** *We Build Tomorrow!*  
Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

**Horizon High School**  
**(915)926-4200**

**2022-2023**  
**School-Parent-Student Compact**

**When teachers, students and families work together, WE CAN achieve our goals!**



**Date this document was evaluated with the assistance of parents May 13, 2022**

**All parents will receive the compact at their designated students open house and it will be made available to view in the school website under the parent tab**

## GOALS FOR STUDENT ACADEMIC EXCELLENCE

### CLINT ISD GOALS

- Goal #1** Clint ISD will be a model of high standards for student academic excellence.
- Goal #2** Clint ISD will ensure a safe well-disciplined positive learning environment for all students.
- Goal #5** Clint ISD will include parents, community, and business members in the education of all students.

### SCHOOL GOALS

Each school year the principal meets with a committee of stakeholders to develop, review, and revise the Campus Improvement Plan (CIP). The purpose of the Campus Improvement Plan is to align goals, objectives, strategies, and actions, which will lead to high levels of performance for all students, close achievement gaps, and support systematic change.

The committee has reviewed the student performance objectives and have selected the most important area(s) of improvement for our school. Our school will concentrate on the following area(s) to improve the academics performance of students:

- Provide time for teachers to collaboratively plan rigorous student-centered lessons, common formative assessments, and drill down data to evaluate student work and progress. All students will improve their math scores on the STAAR by 5% per year for the next 2 years.

## The School-Parent-Student Compact Pledge

*This agreement is a commitment to work together to improve student learning. Most importantly, we promise to help each other carry out this agreement.*

### As a teacher I agree to:

- Communicate and work with families
- Provide a safe environment for learning
- Inform parents of positive student behavior
- Provide multiple opportunities to demonstrate learning
- Inform parents when there is a drop in students grade to under 75%

### As a parent I agree to:

- Attend parent workshops to learn tips and strategies to use at home and help my child with his/her homework.
- Monitor my child's free time and content on all electronic devices
- Make sure my child gets a good night's sleep
- Encourage my child to complete his class work and homework on a daily basis
- Limit my child's TV and streaming viewing
- Participate in family-oriented activities
- Encourage my child to read every day
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline
- Attend school functions with my child
- When possible, volunteer at the school
- Attend parent-teacher conferences and make appointments with the school when needed to conference about my child's progress

### As an exemplary student I agree to:

- Be on time to class
- Be prepared for class
- Be in attendance all day, every day
- Complete classwork and homework on time
- Be on time to class
- Take advantage of tutoring and Saturday school
- Respectfully follow the Student Code of Conduct

### As school staff I agree to:

- Create a safe, engaging, and clean learning environments for all students
- Provide a welcoming environment for parents and students
- Send school event information in a timely manner to allow parents enough time to plan their schedule.

### As an administrator I agree to:

- Coach all teachers, staff, students, and parents to collaborate and work towards the best education possible for all students.
- Provide a healthy and safe environment for the student and teacher in which to learn and teach.
- Support high academic standards
- Provide support and instructional direction to both student and parent.
- Encourage school and home learning opportunities.



## ¿QUE ES UN COMPACTO DE LA ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE?

Nuestro Compacto Escuela-Padre- Estudiante es un acuerdo escrito entre maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes. Brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en su comunidad escolar. Nuestro pacto sirve como un claro recordatorio de que todos los miembros de una comunidad escolar (maestros, personal escolar, administradores, padres y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes.

- Nuestra escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del compacto, al menos anualmente.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Por favor llame  
**Andres Peña – Subdirector**

## DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padre-estudiante al final del año escolar (mayo).

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios durante todo el año escolar. Todos los comentarios proporcionados serán recogidos y revisados durante la revisión anual de la Política Escolar y la reunión del Pacto Escuela-Padre con los padres.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE SOBRE NUESTRA ESCUELA

Nuestra escuela proporcionará un acceso razonable al personal. El director y los maestros siempre están dispuestos a reunirse con los padres. Por favor, encuentre la información de contacto a continuación si necesita programar una reunión con el director y/o el maestro:

**Gabby Barraza – (915) 926-4202**

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades ofrecidas en la escuela para que los padres y familiares participen con el fin de ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso. Las actividades de participación de los padres estarán disponibles en diferentes días y horas para que los padres tengan más de una opción para asistir.

- Título I, Parte A Reunión Anual (debe ofrecerse en más de 1 día y a más de 1 vez)
- Casa Abierta (otoño y primavera)
- Conferencia de Padres y Maestros (otoño y primavera)
- Talleres para padres
- Noche de becas y FAFSA
- Clubs de Booster
- AVID Noche de Padres

## COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Horizon High School se compromete a proporcionar comunicación bidireccional regular con las familias de las siguientes maneras:

- Acceso familiar Skyward
- Sitio web de la escuela:  
**<http://hhs.clintweb.net>**
- Informes de progreso cada 9 semanas
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera (otoño - los maestros de primaria revisarán este pacto con los padres y anotarán cualquier sugerencia/preocupación que se utilizará en la reunión anual de evaluación que tenga lugar en agosto)
- Oportunidades de voluntariado
- *Portal de padres*
- *Página internet de la escuela:*  
**<http://hhs.clintweb.net>**
- *Informe de progreso*  
**Llamadas, avisos y cartas a casa**



**Horizon High School**  
**(915)926-4200**

**Compacto De La Escuela-Familia-Estudiante**  
**2022-2023**

**Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, ¡PODEMOS lograr nuestras metas!**



**Fecha que este documento fue evaluado con la asistencia de los padres: 13 de Mayo, 2022**

**Todos los padres recibirán el pacto en la jornada de puertas abiertas de su hijo(a) en las fechas designadas y estará disponible para acceso en el sitio web de la escuela**

## OBJETIVOS PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA ESTUDIANTIL

### METAS DE CLINT ISD

- Meta #1** Clint ISD será un modelo de altos estándares para la excelencia académica estudiantil.
- Meta #2** Clint ISD garantizará un entorno de aprendizaje positivo seguro y bien disciplinado para todos los estudiantes.
- Meta #3** Clint ISD incluirá a los padres, la comunidad y los miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.

### METAS DE LA ESCUELA

Cada año escolar el director se reúne con un comité de partes interesadas para desarrollar, revisar y evaluar el Plan de Mejora del Campus (CIP). El propósito del Plan de Mejora del Campus es alinear metas, objetivos, estrategias y acciones, lo que conducirá a altos niveles de desempeño para todos los estudiantes, cerrar las brechas de logros y apoyar el cambio sistemático.

El comité ha revisado los metas de desempeño de los estudiantes y ha seleccionado el área(s) más importante(s) de mejora para nuestra escuela. Nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas para mejorar el desempeño académico:

- Proporcione tiempo para que los maestros planifiquen de manera conjunta lecciones rigurosas y atractivas centradas en los estudiantes.
- Evaluaciones formativas comunes
- profundizar en los datos y evaluar las muestras de trabajo de los estudiantes.
- Todos los estudiantes mejorarán sus calificaciones de matemáticas en el STAAR en un 5% por año en los próximos tres años.

## El Compromiso del Compacto Entre Escuela-Padre-Estudiante

***Este acuerdo es un compromiso para trabajar juntos para mejorar el aprendizaje del estudiante. Lo más importante es que prometemos ayudarnos mutuamente a llevar a cabo este acuerdo.***

### Como maestro(a), me comprometo a:

- Comunicarme y trabajar con las familias para apoyar el aprendizaje.
- Proveer un ambiente favorable en el aprendizaje.
- Informarles a los padres del comportamiento y éxitos positivos de sus hijos(as), no solamente los hechos negativos.
- Proveer varias oportunidades para que los estudiantes demuestren el aprendizaje.
- Mostrar que yo aprecio a todos los estudiantes y tengo las expectativas más altas para los estudiantes, empleados y para uno mismo.
- Informarles a los padres cuando las calificaciones de su hijo(a) caigan debajo del 75%.

### Como padre, me comprometo a:

- Asistir a los talleres de los padres para aprender consejos y estrategias para usar en casa y ayudar a mi hijo/hija con sus tareas.
- Observar el tiempo libre de mi hijo(a) y monitorear el contenido de sus aparatos electrónicos.
- Revisar la asistencia de mi hijo(a) a través de un reporte que pediré periódicamente en la oficina de asistencia.
- Asegurar que mi hijo(a) descanse y duerma bien cada noche.
- Animar a mi hijo(a) a que termine sus trabajos en clase y las tareas en casa.
- Limitar el tiempo que ve la televisión y participaré en actividades familiares con mi hijo(a).
- Animar a mi hijo(a) que lea cada día.
- Apoyar a la escuela en los esfuerzos para mantener una disciplina apropiada.
- Asistir a las actividades escolares y/o ser voluntaria(o) en la escuela de mi hijo(a).
- Crear citas para asistir a las conferencias de padres y maestros regularmente ó cuando se requiera en respuesta a reportes de progreso.

### Como estudiante ejemplar, me comprometo a:

- Llegar a clase a tiempo y asistir a la escuela por lo menos 96% del año escolar.
- Llegar a la clase preparado a aprender con los útiles necesarios para esa clase.
- Terminar todos los trabajos de la clase y entregar las tareas a tiempo.
- Aprovechar de todas las oportunidades de tutoría cuando sea necesario.
- Respetuosamente cumplir con las reglas de conducta de la escuela y del distrito.

### Como personal de la escuela me comprometo a:

- Crear entornos de aprendizaje limpios, atractivos y seguros para todos los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente acogedor para padres y estudiantes.
- Send school event information in a timely manner to allow parents enough time to plan their schedule.

### Como administrador, me comprometo a:

- Entrenar a todos los maestros, personal, estudiantes y padres para que colaboren y trabajen hacia la mejor educación posible para todos los estudiantes.
- Proporcionar un entorno saludable y seguro para el alumno y el maestro en el que aprender y enseñar.
- Apoyar altos estándares académicos.
- Provide support and instructional direction to both student and parent.\
- Encourage school and home learning opportunities.

